

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.17г

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ ООШ с.Вадинск

\_\_\_\_\_ / Беспалов С.А.

Приказ № 115-1 от 28.08.17г

**Программа**  
**основного общего образования**  
**по английскому языку**

Программа основного общего образования по английскому языку создана на основе программы основного общего образования МБОУ ООШ с.Вадинск.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения предмета «Английский язык» отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения предмета «Английский язык» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты

1. В соответствии со Стандартом требования к результатам освоения предметной области «Филология» предметные результаты включают:

2. получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

3. формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

4. осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому,

- этическому и познавательному развитию;
5. формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
  6. обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
7. В соответствии со Стандартом требования к результатам освоения предмета «Английский язык» предметные результаты включают:
8. формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
  9. формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
  10. достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
  11. создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

## **2 Содержание учебного предмета, курса.**

- 1) Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Социальная ответственность за проступки. Внешность и черты характера человека.
- 2) Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.
- 3) Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- 4) Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- 5) Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- 6) Вселенная и человек. Природа; флора и фауна, космос. Мировые ресурсы и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- 7) Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- 8) Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, политическое устройство, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз и мировое сообщество.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы.**

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Раздел 1. «Давайте сделаем журнал»</b>	6
2	<b>Раздел 2. «Соревнование»</b>	7
3	<b>Раздел 3. «В студии фильма»</b>	4
4	<b>Раздел 4. «На буровой вышке»</b>	5
	<b>Урок-обобщение</b>	1
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Диалог культур</b>	1
	<b>Контроль основных речевых навыков</b>	2
5	<b>Раздел 5. «В Америку»</b>	5
6	<b>Раздел 6. «Мистер Биг планирует»</b>	4
7	<b>Раздел 7. «Какой дорогой мы пойдём?»</b>	4
8	<b>Раздел 8. «Каникулы в США»</b>	4
	<b>Урок-обобщение</b>	1
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Диалог культур</b>	1
	<b>Контроль основных речевых навыков</b>	2
9	<b>Раздел 9. «Где капсула?»</b>	6
10	<b>Раздел 10. «Интересы и хобби»</b>	7
11	<b>Раздел 11. «Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом, пожалуйста?»</b>	6
12	<b>Раздел 12. «Быстрый взгляд на историю»</b>	6
	<b>Урок-обобщение</b>	1
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Диалог культур</b>	1
	<b>Контроль основных речевых навыков</b>	2
13	<b>Раздел 13. «Остров мистера Бига»</b>	3
14	<b>Раздел 14. «Острова Южного Тихого океана»</b>	4
15	<b>Раздел 15. «Пещера мистера Бига»</b>	5
16	<b>Раздел 16. «Прощальная вечеринка»</b>	3
	<b>Урок-обобщение</b>	1
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Диалог культур</b>	1
<b>Итого</b>		<b>102</b>

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Раздел 1. «Знакомство и приветствие»</b>	5

2	<b>Раздел 2. «Режим дня»</b>	5
3	<b>Раздел 3. «Члены семьи»</b>	5
4	<b>Раздел 4. «Любимые вещи»</b>	6
	<b>Урок-обобщение</b>	1
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Диалог культур</b>	1
	<b>Контроль основных речевых навыков</b>	1
5	<b>Раздел 5. «Поговорим о возможностях»</b>	5
6	<b>Раздел 6. «Жизнь животных»</b>	4
7	<b>Раздел 7. «Открытка из другой страны»</b>	4
8	<b>Раздел 8. «Праздники и путешествия»</b>	5
	<b>Урок-обобщение</b>	1
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Диалог культур</b>	1
	<b>Контроль основных речевых навыков</b>	1
9	<b>Раздел 9. «Обычай и традиции в еде»</b>	6
10	<b>Раздел 10. «Школьные предметы»</b>	5
11	<b>Раздел 11. «Дом, милый дом»</b>	7
12	<b>Раздел 12. «Покупки»</b>	8
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Диалог культур</b>	1
	<b>Контроль основных речевых навыков</b>	1
13	<b>Раздел 13. «Знаменитые люди»</b>	5
14	<b>Раздел 14. «Компьютерный мир»</b>	5
15	<b>Раздел 15. «Телевидение»</b>	5
16	<b>Раздел 16. «Мир музыки»</b>	4
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Диалог культур</b>	1
<b>Итого</b>		<b>102</b>

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>
2.	Повторение изученного за 6 класс	3
3.	Сравниваем школы в разных странах	4
4.	Лучший способ добраться до школы	3
5.	Поговорим о давних временах	4
6.	Викторина животных	4
7.	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
8.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>

9.	<b>Диалог культур</b>	<b>1</b>
10.	Школьная деятельность	5
11.	Американский опыт	5
12.	Карманные деньги	6
13.	Удивительные тайны	4
14.	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
15.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
16.	<b>Диалог культур</b>	<b>1</b>
17.	Свободное время	4
18.	Открытие Австралии	5
19.	Опыт работы	5
20.	Социальные вопросы	5
21.	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
22.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
23.	<b>Диалог культур</b>	<b>1</b>
24.	Письмо из США	6
25.	Всемирная мудрость	8
26.	Описание личности	7
27.	Какой ты друг?	7
28.	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
29.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
30.	<b>Диалог культур</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>102 часов</b>

### 8 КЛАСС

Тема	Кол-во часов
1. Who am I? Кто я?	7
2. Globetrotter! Путешественник!	7
3. Growing up. Взросление.	12
4. Inspiration. Вдохновение.	7
5. No place like home. Нет места лучше дома.	13
6. Eat up! Едим с аппетитом.	8
7. Look to the future. Взгляд в будущее.	8
8. The world of work. Мир профессий.	13
9. Love and trust. Любовь и доверие.	8
10. The media. СМИ.	15
Резервные уроки	4
Итого	102

## 9 КЛАСС

<b>. № раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Entertain us!» - Развлеки нас!	7 часов
2	Crime doesn't pay» –Преступление	7 часов
3	Health matters  - О Здоровье	6 часов
4	Уроки обобщения и контроля по 1-3 разделу	7 часов
5	Europe, Europe   - Европа, Европа	6 часов
6	Join the club   - Вступайте в наш клуб.	7 часов
7	Уроки обобщения и контроля по 4-5 разделу	7 часов
8	—Keeping up-to-date!» - Следовать современным технологиям	7 часов
9	—An eye for an eye? — - Око за око	7 часов
10	—S(he). — - Он(она)	6 часов
11	Уроки обобщения и контроля по 6-8 разделу	8 часов
12	«The world ahead» - Мир будущего	8 часов
13	—Amazing animals — – удивительные животные	8 часов
14	Уроки обобщения и контроля по 9-10 разделу	8 часов
15	Резервные уроки	3
		102 часа