

Анализ ВПР 2022г МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина

В 2022 году в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина проведены проверочные работы в 4, 5-9кл. Часть работ написана весной 2022г , часть осенью 2022г по программе предыдущего учебного года . Весной написаны : математика , русский язык 4 класс; географию 7 класс; русский язык 8 класс. Все остальные работы написаны осенью за курс предыдущего года обучения

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году разработан в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	15	12	12	15	17

Математика	14	13	13		17
Окружающий мир	12		-		
Биология	-	16	-		18
История	-	13	13	17	17
Обществознание	-	-	-		
География	-	-	11	16	
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	12	-

Вывод: в работе приняли участие более 80 % учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Пензенская обл.	289	11150	6,31	31,08	44,51	18,1
Вадинский муниципальный район	2	50	6	28	46	20
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		15	0	40	40	20

Вывод: Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за 3 четверть подтвердили 5 человек, понизили - 3 человека.

Математика

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Пензенская обл.	289	11497	3,27	22,84	45,79	28,09
Вадинский муниципальный район	2	44	4,55	25	40,91	29,55
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		14	0	14,29	57,14	28,57

Вывод: Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось в среднем на 10 процентов. Отметку за 3 четверть подтвердили -10 человек, понизили - 4 человека.

Окружающий мир

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		32				
Группы участников	Кол-во ОО		Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Пензенская обл.	288	11331	1	22,76	55,18	21,07
Вадинский муниципальный район	2	40	0	22,5	67,5	10
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		12	0	16,67	66,67	16,67

Вывод: Сравнительный анализ результатов за год и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили 12 человек. Трое ребят не писали работу.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах за курс 5 класса

Обучающиеся классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:		45				
Группы участников	Кол-во ОО		Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Пензенская обл.	292	11219	10,31	37,35	36,46	15,88
Вадинский муниципальный район	2	41	7,32	43,9	29,27	19,51
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		12	8,33	50	33,33	8,33

Вывод: Данная работа выявила, что большинство учащихся подтвердило свои оценки за предыдущий год ..

Типичные ошибки при выполнении заданий были следующие:

Задание 1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм

Наиболее типичные ошибки при списывании текста

- правописание произносимых согласных в корне слова;
- правописание проверяемых безударных гласных;
- правописание мягкого знака;
- правописание окончаний разных частей речи;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- правописание приставок на з-с;
- постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Задание 2. Синтаксический разбор

Задание 5. Выписать предложение с прямой речью и составить схему.

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам «Выполнение грамматических разборов».
- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Математика

Статистика по отметкам						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Пензенская обл.	292	11223	7,71	34,91	35,95	21,43
Вадинский муниципальный район	2	47	8,51	40,43	31,91	19,15
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		13	7,69	53,85	30,77	7,69

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в среднем на 16,66 процента. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили большинство обучающихся, понизили - 3 человека (один из них с 3 баллов на 2)

При выполнении ВПР-2022 никто из учащихся 5 класса не справились с заданием 13(23,08%) и 14 (0%) - повышенный уровень . Это говорит о том, что слабо сформировано умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Это стало также одной из причин снижения качества знаний .

История

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Пензенская обл.	292	10735	3,85	34,78	42,01	19,36
Вадинский муниципальный район	2	46	8,7	26,09	45,65	19,57
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		13	7,69	38,46	38,46	15,38

Вывод: понизили 4 ученика - 33% обучающихся; подтвердили 9 учеников - 75 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Биология

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Пензенская обл.	291	10886	5,06	37,29	41,72	15,93
Вадинский муниципальный район	2	48	12,5	56,25	20,83	10,42
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		16	0	68,75	25	6,25

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось в среднем на 3,3 процента. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Итоги ВПР 2022 года за курс 6-го класса

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «История», «Биология» - на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Пензенская обл.	293	11025	12,17	40,94	35,65	11,23
Вадинский муниципальный район	2	48	12,5	43,75	33,33	10,42
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		12	25	33,33	41,67	0

Вывод: подтвердили 8 ученик - 70% обучающихся, понизили - 4 (33%.)

Математика

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Пензенская обл.	295	11109	8,34	46,68	36,35	8,62
Вадинский муниципальный район	2	52	9,62	40,38	36,54	13,46
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		13	15,38	46,15	30,77	7,69

Вывод: понизили 4 ученика - 30% обучающихся; подтвердили 10. Содержательный анализ показал, что сложности вызвали задания и базового уровня и повышенного уровня. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями

История

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Пензенская обл.	230	5382	3,14	40,62	39,78	16,46
Вадинский муниципальный район	2	38	0	23,68	52,63	23,68
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		13	0	30,77	53,85	15,38

Вывод: большинство обучающихся 6 класса подтвердили отметку по журналу .

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся *слабо сформирован ряд определенных умений:*

Умение устанавливать причинно-следственные связи, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

География

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Пензенская обл.	227	5712	3,22	35,68	46,13	14,97
Вадинский муниципальный район	2	35	5,71	31,43	60	2,86
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		11	18,18	36,36	45,45	0

Вывод: Сравнительный анализ результатов по западающим темам показал, что качество знаний обучающихся по географии изменилось. Отметку понизил 25,14% подтвердили -68,43% и повысили -6,43% обучающихся

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе занижают.

Итоги ВПР 2022 года за курс 7-го класса

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История» .

Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Пензенская обл.	292	10812	12,82	44,01	34,79	8,38
Вадинский муниципальный район	2	54	9,26	46,3	35,19	9,26
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		15	6,67	46,67	46,67	0

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых оценок показал, что уровень обученности и качество знаний обучающихся по русскому языку одинаково. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 6 человек, понизил 1 человек.

2. Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями: списывание текста, морфологический разбор причастия, нахождение грамматических ошибок в предложениях.

Математика

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Пензенская обл.	292	10891	7,12	49,56	33,01	10,31
Вадинский муниципальный район	2	62	12,9	35,48	35,48	16,13
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		18	5,56	50	38,89	5,56

Сравнительный анализ результатов предыдущей четверти показал, что качество знаний обучающихся по математике снизилось на 22,22%. Отметку подтвердили 77,78% обучающихся.

Содержательный анализ показал, что сложности вызвали задания как базового уровня, так и повышенного уровня. Основные ошибки были совершены из за неправильных расчетов. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у всех обучающихся 7-го класса.

История

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Пензенская обл.	210	4954	3,35	38,25	41,87	16,53
Вадинский муниципальный район	1	17	5,88	29,41	58,82	5,88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -38,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 59,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 2,2% обучающихся.

География

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Пензенская обл.	185	3655	6,72	50,65	33,48	9,15
Вадинский муниципальный район	2	32	9,38	62,5	21,88	6,25
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		16	12,5	50	25	12,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 5 учеников - 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) - 0% обучающихся..

Английский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Пензенская обл.	229	9025	10,22	42,87	33,47	13,44
Вадинский муниципальный район	1	10	0	60	40	0
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		10	0	60	40	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) - 0% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года за курс 8-го класса

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - основной, «История», «Биология» - по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Пензенская обл.	295	10294	13,88	37,23	38,76	10,13

Вадинский муниципальный район	2	67	10,45	41,79	43,28	4,48
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		17	11,76	17,65	58,82	11,76

Сравнительный анализ результатов по западающим темам показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось в среднем на 11,76% процента. Отметку подтвердили 52,94%, повысили 35,29%

Сравнительный анализ года и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Пензенская обл.	295	10524	7,33	57,09	31,1	4,49
Вадинский муниципальный район	2	64	7,81	51,56	35,94	4,69
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		17	5,88	70,59	23,53	0

Сравнительный анализ результатов предыдущего учебного периода показал, что качество знаний обучающихся по математике снизилось в среднем на 23,53 процентов. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 70,59%, повысили 5,88%.

Сравнительный анализ годовых оценок и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Пензенская обл.	64	1175	4,6	43,4	40,17	11,83
Вадинский муниципальный район	2	28	3,57	50	42,86	3,57
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		18	5,56	55,56	33,33	5,56

Сравнительный анализ результатов показал, снижение качества знаний обучающихся по биологии. Понизили отметку 55,56 процента обучающихся, повысили- 11,11% , подтвердили -33,4%.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

История

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Пензенская обл.	179	3563	3,4	40,56	40,72	15,32
Вадинский муниципальный район	2	35	5,71	65,71	25,71	2,86
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Вадинск		16	0	68,75	31,25	0

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся по истории не остался на прежнем уровне.

Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 50%, , понизили - 43,75%, 6,25%- повысили

Общие выводы по результатам ВПР-2022

- Не все обучающиеся подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку, понизили оценки 70 % обучающихся,.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.12.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5-8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2023.
7. Преподавателям своевременно проходить повышение квалификации с целью повышения качества преподавания предметов.

5.12.2022