

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г



Утверждаю
Приказ №336-1 от 31.08.24
Директор школы:
С.А. Беспалов

Учебный план
для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями(6-9 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
с. Вадинск Вадинского района Пензенской области
имени Станислава Степановича Лёвина

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г. (Приказ Минпросвещения России №955);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
5. Постановление о Санитарных правилах и нормах СанПиН 3.3686-21 "Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года №4;
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 №АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Образовательная область «Русский язык» является ведущей, т.к. от ее усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Предметы «Русский язык», «Чтение»(литературное чтение) реализуются в учебном плане 6-7 классов. Задачи обучения русскому языку и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрические понятия. Математика имеет выраженную

практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Из числа уроков математики выделяется один урок, на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Образовательная область «Естествознание» включает в себя изучение следующих учебных предметов: «Природоведение» (6 класс) и «География» (6, 7 классы). Учебный предмет «Природоведение» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. В курсе «География» предусмотрено изучение физической географии России и зарубежья, что позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию. Образовательная область «Человек и общество» включает в себя изучение учебных предметов «Мир истории» (6 класс), «Основы социальной жизни» (6-7 классы), «История Отечества» (7 класс). Предмет «Мир истории» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. В процессе изучения истории формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся. Учебный предмет «История отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад. Учебный предмет «Биология» (7 класс) позволяет решать задачи экологического, эстетического патриотического, физического, трудового, полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе, и ответственность за ее сохранность. Учебный предмет «Основы социальной жизни» (6-7 класс) имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более удаленном социуме. Основные задачи: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе деловых бумаг), развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. Введение учебного предмета «Информатика» (7 класс) способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных

технологий в процессе различных видов деятельности. Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки, решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи, пропаганды здорового образа жизни, закаливания, формирования и совершенствования разнообразных двигательных умений и навыков, воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умение преодолевать трудности. Учебный предмет Труд(технология) дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще-трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности «Швейное дело». Учебный предмет Труд(технология) имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. Продолжается профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий через курс внеурочной деятельности «Россия-Мои горизонты». Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут. Психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы. Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений. Цели данного курса: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные задачи курса: формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности; обучение детей пользоваться экономическим инструментарием; содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы; развитие культурного экономического мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. К концу обучения по программе «Основы финансовой грамотности» школьники узнают: что изучает экономика; что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения; отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги; для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг; что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран; что такое маркетинг. Научатся пользоваться деньгами; классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг; определять цену товара, решать простейшие экономические задачи. Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей

Утверждаю
Директор школы
С.А.Беспалов

Учебный план МБОУООШ с. Вадинск им. Лёвина
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(6-9 классы)
на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	6кл	7кл	8кл	9кл
	Обязательная часть				
Русский язык и речевая практика	Русский язык	6	4	4	3
	Чтение(Литературное чтение)	3	2	2	3
Математика и информатика	Математика	5	6	6	6
	Информатика		1	1	1
Естествознание	Природоведение	1,5	-	-	-
	Биология		2	2	2
	География	1,5	2	2	2
	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
Человек и общество	Мир истории	2			
	Основы социальной жизни	2	2	1	1
	История Отечества		2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1	1	
Технология	Труд(технология)	2	2	1	1
Физическая культура и	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1
Итого		28	29	29	29
Коррекционно-развивающая область		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1
Итого		29	30	30	30
Внеурочная деятельность					
Курс «Разговоры о важном»		1	1	1	1
Курс «Россия- Мои горизонты»		1	1	1	1
Курс «Финансовая грамотность»					1
Итого		31	32	32	33