

Самообследование МБОУ ООШ с.Вадинск проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Основные задачи

- создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика; формирование у него умения и желания учиться;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования усвоенного ими социального опыта;
- создание условий для выявления интересов и способностей обучающихся с целью развития их индивидуальных способностей и раннего самоопределения;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов обучающихся и их родителей, раннюю профессиональную ориентацию;
- создание условий для воспитания патриотичной и социально ответственной личности;
- создание условий для самореализации педагогов школы, раскрытия и развития их творческого потенциала;
- осуществление образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование ресурсного обеспечения школы (материально-технического, кадрового, финансового)
- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие» и т.д.
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Принципы образовательной политики школы:

Основные принципы:

- гуманистический характер обучения;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализовываться.
Для достижения главной цели внимание педагогов было направлено не только на учебную деятельность учащихся. Классные руководители проводили работу по вовлечению детей в различные кружки и секции.

С целью повышения интереса учащихся к предметам в школе были проведены недели наук: начальных классов, математики, биологии. 75% учащихся школы регулярно посещали спортивные секции: «Баскетбол», «Мини-футбол». В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведется секция «Футбол».

Уже много лет работает спортивный клуб «Импульс», «Олимпиец»

При школе также работает ДЮСШ, учащиеся школы посещают секции «Волейбол», «Русская лапта». На базе школы проводят кружки и Дом детского творчества, особенно полюбился детям кружок «Акробатики».

В рамках дополнительного образования в школе работали 3 объединения: «Сольное и хоровое пение», «Фантазия», «Курс кадета», «Хореография в кадетских классах». Кадетский компонент реализуется в школе второй год. Кадетскими считаются 5 и 6 классы. В этих классах установлена форма. Принят устав кадетского класса, положение. На внеурочную деятельность отводится 10 часов. В которые входят помимо дополнительного образования, факультативные курсы по математике и русскому языку, а также в рамках договора сотрудничества педагог школы искусств Вадинского района преподает хоровое пение, тренер ДЮСШ ведет секцию «Волейбол». Традиционным становится проведение 17 февраля Дня кадетства. Кадеты школы частые гости на всех районных мероприятиях, в особенности патриотической направленности: концерт, посвященный 9 мая, 23 февраля, акция Бессмертный полк, кадеты школы награждены грамотой руководителем районной акции «Бессмертный полк». Ежегодно лучшие кадеты в виде поощрения посещают военно-патриотический лагерь «Бородино», расположенный в Московской области. 2 кадета посетили 1-ю смену в лагере «Артек».

В рамках ФГОС внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям : общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. В 5-8 классах по двум направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное.

Занятость во второй половине дня в школе составляет 100%.

В каждом классе выявлены перспективные учащиеся, в школе ежегодно обновляется банк одаренных детей. В 2018-19гг 1-8 классы обучались по программам ФГОС, 9 класс по ГОС. Направление курсов по выбору обсуждалось с родителями на родительском собрании и направлено на углубленное изучение русского языка и

математики, также для подготовки к ОГЭ в 9 классе введены курсы по выбору по русскому языку и математике, организованы дополнительные занятия по биологии, географии, обществознанию (1 раз в неделю).

В школе преподаются английский и немецкий языки. В 8 классе два иностранных языка. В рамках платных услуг для дошкольников ведется подготовительный курс английского языка, для населения в вечернее время аэробика. В 2018- 2019 учебном году работало 9 классов комплектов с общим числом учащихся 120 человек. Кол- во выпускников – 16. Пятеро продолжают свое обучение в МОУСОШ с. Вадинск. 11 человек поступили в различные учебные средне- специальные заведения Пензенской области.

Учебный план начальной школы сформирован в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя обязательную часть(80%) и часть формируемую участниками образовательных отношений(20%), которая включает в себя учебные предметы: русский язык, литературное чтение, литературное краеведение, технология, математика, информатика. Учебный план для 5-8 классов также сформирован в соответствии с ФГОС основного образования. Состоит из двух частей: обязательной части(70%), части формируемой участниками образовательных отношений(30%), которая включает в себя учебные предметы: русский язык, иностранный язык, география, обществознание, технология, математика, биология.

Учебный план 9 класса школы включает в себя инвариантную часть и вариативную части, которая представлен региональным и школьным компонентами. Региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими региональное своеобразие природы, истории, культуры края: литературное краеведение, история Пензенского края. В 9 классе ведутся курсы по 0,5 часа основы предпринимательства и семьеведение.

Осенью 2018 года дружную школьную семью пополнили 12 первоклассников, 8 из которых посещали детский сад. С целью подготовки детей к школе работает школа раннего развития. Программа рассчитана на 33 недели, занятия проводятся по математике, развитию речи, искусству и физической культуре два раза в неделю.

Учебный процесс в школе проводится по программам основного общего образования и начального общего образования. Также школа опирается в работе на образовательную программу и программу развития школы.

В течение учебного года проводился классно - обобщающий контроль во всех классах. В 1,2,3,4,6,7,8,9 классах с целью проверки степени усвоения знаний по всем предметам. В 4 классе цель: проверка готовности учащихся для перехода на новую ступень обучения; в 1 классе - адаптация учащихся 1 класса и проверка уровня сформированности предметных универсальных данных; в 5 классе – осуществление преемственности между начальной и основной школой, мониторинг адаптационного периода; в 9 классе- проверка готовности учащихся к государственной итоговой аттестации. В сентябре(математика, русский язык) ,январе(математика, русский язык, биология) проводились срезовые контрольные работы. В течение года проводились Всероссийские проверочные работы в 4 – 7 классах.

Совещания при директоре проводились по следующим темам: « Соблюдение санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах»,«Организация внеклассной и кружковой работы», «Проведение вводного инструктажа по ТБ, организация работы по антитеррористической деятельности. Организация горячего питания», «Итоги адаптации учащихся 5класса», « Об итогах участия учащихся в районных олимпиадах» и т.д.

Педагогические советы проводились по следующим темам:

I.Тема: «Анализ эффективности работы школы, определение проблем, целей, задач на новый учебный год.

Ознакомление педагогического коллектива с учебной нагрузкой. Обсуждение целей и задач на новый учебный год.

Проведение Дня знаний».

II.Тема: «Проекты и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальных и групповых формах» (обобщение опыта работы)- Гордиенко Н.А., Дружинина О.Д.

III. Тема : «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».

1.Формирование учебной мотивации обучающихся. (Минкина Ю.В.)

2. Современные методы и формы проведения урока. (Лябушева Л.А.)

IV. Тема: «Предметные недели как средство развития интересов учащихся»

1. Неделя наук как средство развития внимания, логики, аналитического мышления, творческого воображения.(Лоскутова Т.В.)
2. Роль интеллектуальных игр в формировании широких познавательных мотивов интереса к добыванию знаний.(Шабаева И.И.)

V. Тема: « Рассмотрение учебного плана на 2019-2020 учебный год, ознакомление с предварительной нагрузкой педагогический коллектив школы.

VI. Тема: « О переводе учащихся 5-8 классов, о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации».

VII.Тема: « О результатах итоговой аттестации уч-ся 9 класса и награждении».

Регулярно проводилась проверка ученических тетрадей(цель- соблюдение единого орфографического режима, регулярность и качество проверки), дневников, личных дел учащихся(цель- правильность оформления).

В школе регулярно проводятся родительские собрания: классные 1 раз в четверть; общешкольные - в соответствии с планом работы: 3 раза в год. Классные руководители регулярно посещали учащихся на дому, особый контроль был установлен за учащимися группы риска и детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Учащиеся школы в течение всего года принимали участие в олимпиадах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Учащиеся школы активно принимают участие в реализации региональных проектов «Образование для жизни»: «Галерея трудового почета и славы», «PROсто профессия», «Обучение через предпринимательство»- защита проектов проходит на школьном и муниципальном уровнях, « Промтур»; «Спортивный стиль», «PROчтение»- в рамках проекта проводились проверки техники чтения, «Танцующая школа», «Шахматная школа», «Культурная

суббота». С 2018-19 учебного года стартовал школьный проект «Помним!Гордимся!», статья о реализации проекта была опубликована в газете «Пензенская правда».

Для учителей района был проведен семинар в рамках реализации комплексного проекта «Семья в системе образования», который был проведен специалистами ППМС центра Пензенской области в форме «Профилактического десанта» на базе МБОУ ООШ с.Вадинск. Семинар учителей начальных классов.

В 2016- 2017 учебном году в школе обучалось 120 учащихся (50+69). 42% учащихся школы закончили свое обучение по итогам года на «4» и «5».

Педагогический коллектив – 16 человек+ один совместитель: 6(37,5%)-имеют высшую категорию; 8(47%)- первую категорию.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку (в 2018- 2019 уч. году прошли курсы- 3 человека)