

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2015</p>		<p>«Утверждено» Директор МОУ ООШ с.Вадинск</p> <p>_____ / <u>Беспалов</u> <u>С.А./</u></p> <p>« » _____ 2015</p>
--	--	---

**Программа
основного общего образования
по технологии (ФГОС)**

Пояснительная записка

Статус документа

Программа по технологии создана на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Вадинск.

Соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

В программе предусматривается изучение материала по следующим направлениям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
 - знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Общая характеристика учебного предмета

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося.

Место предмета в учебном плане МОУ ООШ с. Вадинск

.Программой предусмотрено 119 часов в 5,6и 7 классах по 34 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе - 17 часов из расчёта 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

- **Личностные:** проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.
- **Метапредметные:**
 - - **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию приготовления блюд; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.
 - - **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
 - - **регулятивные:** уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, определять меню завтрака, обеда и ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых продуктов; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях; владеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации,
 - необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
 - - умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам
 - трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
 - - навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства;
 - культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Предметные результаты

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебных задач на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач (умение мотивировано отказать от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов; изложение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - умение перефразировать мысль (объяснить другими словами); выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари. Интернет-ресурсы и др.;
 - владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива)
 - оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных и правовых норм, эстетических ценностей.
- В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса **познакомиться:**
- - с основными технологическими понятиями и характеристиками;
 - - с назначением и технологическими свойствами материалов;
 - - с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - - с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки
 - материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
 - - с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
 - - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
 - выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
 - - рационально организовывать рабочее место;
 - - находить необходимую информацию в различных источниках;
 - - применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
 - - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого
 - изделия (детали);
 - - находить и устранять допущенные дефекты;
 - - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий
 - и доступных материалов;
 - - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - - распределять работу при коллективной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - - формирования эстетической среды бытия;
 - - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин,
 - оборудования;
 - - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Основное содержание (мальчики)

5 класс (34 часа)

1.Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года (3 часа)

Вводное занятие. Уборка урожая. Вспашка земли под зиму.

2. Технология обработки древесины (13 часов)

Познакомить с программой по обработке древесины за 5 класс. Знакомство с правилами поведения в школьной мастерской. Рабочее место для ручной обработки древесины.. Изучить строение древесины как природного конструкционного материала. Научить определять породы древесины. Получение древесных пиломатериалов. Породы древесины и их характерные признаки.Элементы графической работы. Т.р., эскиз,чертёж.Элементы создания изделий из древесины. Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины. Сверление отверстий. Соединение деталей гвоздями, шурупами. Лакирование изделий. Строгание древесины. Развитие навыков строгания древесины. Оценка качества строгания. Строгание поверхности до разметочной линии. Таблица «Приемы работы рубанком». Практическая работа. Строгание бруска до заранее заданных размеров.

3.Основы машиноведения (4 часа)

Введение в машиноведение. Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали. Познакомить с историей развития техники. Дать понятие о механизме и машине. Понятие об изделии и детали. Примеры машин и механизмов. Детали общего и специального назначения. Способы связи деталей в механизме. Таблица «Приемы работы с механизированными инструментами». Практическая работа. Ознакомление с устройством различных механизмов.Понятие о механизме и машине. Условные графические изображения различных деталей. Зарисовка в тетради. Устройство и управление работой сверильного станка. Практическая работа. Устройство и управление сверлильным станком. Познакомить учащихся со сверлильным станком. Сверлильный станок - технологическая машина. Устройство сверлильного станка. Порядок работы на сверлильном станке. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. Таблица

«Сверлильный станок», «Приемы работы механизированным инструментом». Практическая работа. Изучение устройства и сверление отверстий на сверлильном станке.

4.Технология обработки металла (10 часов)

Рабочее место для ручной обработки металлов. Научить организовывать рабочее место для обработки металла. Слесарь («шлоссер») - специалист по ручной обработке металла. Слесарный верстак и тиски Практическая работа. Изучение устройства слесарного станка. Выбор темы творческого проекта. Организация творческой деятельности учащихся. Научить выполнять проект. Этапы выполнения проекта. Игра- головоломка из проволоки. Коробочка из тонколистового металла. Игра-головоломка. Коробочка. Практическая работа. Поиск проблемы, выбор проекта и его технолого-экономическое обоснование. Тонколистовой металл и проволока. Ознакомить учащихся с металлом. Физические свойства металлов. Сплавы металлов. Получение листового металла и проволоки. Практическая работа. Ознакомление с металлами и сплавами. Работа над проектом. Изображение деталей из металла. Обучить работе с графической документацией. Эскиз, технический чертеж и рисунок. Чтение чертежа. Соотношение радиуса, диаметра и длины окружности. Развертка изделия. Образцы развертки изделия. Практическая работа. Выполнение чертежа изделия своего проекта.Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Обучить приемам резания металла. Инструмент для резания металла. Повторная правка и опилование заготовок после резания. Набор заготовок поэтапного изготовления коробочки. Практическая работа. Выполнение тех. карты коробочки.

5.Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года (3 часа)

Подготовка земли на рассаду. Посадка семян и уход за ними. Высадка рассады в лунки и уход за ними.

Итоговое занятие (1 час)

-

Тематическое планирование (мальчики) (5 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке	6
2	Технология обработки древесины	13
3	Основы машиноведения	4
4	Технология обработки металла	10
5	Итоговое занятие	1
	Всего	34

6 класс (34 часа)

1.Технология обработки древесины (23часа)

Вводное занятие. Цель обучения и его содержание. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда. Организация рабочего места. Образцы изделий, изготавливаемых учащимися. Инструкция по ТБ. Практическая работа. Выбор объекта труда для проекта. Выполнение чертежа для изготовления изделия. Зачет по ТБ. Освоить правила выполнения чертежа. Чертеж - язык техники. Масштаб чертежа, Правила оформления чертежа. Требования и ГОСТ по чертежам, Чертеж изделия. Таблица «Виды чертежа».Выполнение чертежа. Зачет по ТБ при работе в столярной мастерской. Ср. р. по Т.Б. Планирование работы. Разработка тех. карты. Понятие о технологическом процессе. Ознакомиться с правилами разработки тех. карты. Понятие о проекте. Технологический процесс в школе и на производстве. Виды технологической документации. Правила

разработки технологических карт. Этапы выполнения проекта. Технологические карты. Практическая работа. Разработка технологической карты для изготовления изделия по проекту. Свойства древесины и ее пороки. Ознакомиться с основными свойствами древесины. Как использовать их при выборе заготовок, Виды пороков и их учет при обработке. Основные свойства древесины: а) цвет; б) текстура; в) влажность и прочность. Способы сушки древесины. Виды пороков древесины. Как работать с некоторыми пороками. Образцы древесины с разной текстурой. Образцы древесины с некоторыми пороками. Таблица «Пороки древесины». Практическая работа. Определение пород древесины по цвету. Начало работы по тех. карте по проекту. Производство искусственных древесных материалов и пиломатериалов. Дать понятие о пиломатериалах и их получении. Понятие о безотходной технологии раскроя и использование искусственных и других материалов. Что называют пиломатериалом? Виды пиломатериалов и их применение. Экономичный раскрой древесины. Виды искусственных древесных материалов. Производство и применение этих материалов. Таблица «Виды пиломатериалов». Таблица «Переработка технологической щепы и опилок». Л/работа «Определение видов пиломатериалов». Практическая работа. Работа по тех. карте над проектом. Соединение брусков вполдерева. Ознакомиться с видами столярных соединений. Изучить столярные соединения вполдерева. Виды столярных соединений и их применение. Столярные соединения вполдерева. Подготовка брусков для соединения. Приемы разметки. Приемы выполнения соединения брусков. Приемы подгонки и соединения брусков. Таблица «Виды столярных соединений». Образец столярных соединений. Практическая работа. Изготовление столярных соединений вполдерева с учетом этапов в тех. карте. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Закрепить навыки наладки строгального инструмента. Ознакомиться с приемами ручной обработки цилиндрических деталей Проверка и наладка строгального инструмента. Устройство и способы разметки. Процесс изготовления цилиндрической детали из квадрата. Таблица «Изготовление цилиндра». Практическая работа. Изготовление цилиндрической детали с учетом этапов тех. карты. Элементы машиноведения. Назначение и устройство станка СТД-120М. Дать основные понятия о механизме и машине. Ознакомиться с устройством СТД-1Классификация машин. Виды технологических машин. Составные части технологических машин. Токарный станок по дереву, как тех. машина. Основные части станка и их назначение. Операции, выполняемые на станке. Таблица «Токарный станок по дереву». Лабораторно-практическая работа «Устройство токарного станка по дереву». Подготовка к течению цилиндрических деталей на токарном станке. Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к наладке станка. Научиться готовить станки и заготовки к работе. Понятие о телах вращения. Подготовка заготовки для обработки на станке. Подготовка станка к работе. Приемы установки и закрепления заготовки в станок. ТБ при подготовке к работе на станке. Таблица «Закрепление заготовок». Практическая работа. Подготовка заготовок и станка к работе. Установка заготовки на станок. Течение деталей цилиндрической формы на станке СТД-120М. Процесс резания при механической обработке древесины. Научиться основным приемам работы на токарном станке. Процесс резания. Виды резцов для чистового и чернового течения древесины. Выбор инструментов с учетом свойств древесины. Элементы режущей части, способы их контроля. Приемы течения и правила ТБ при работе на станке. Таблица «Течение на СТД-120М». Практическая работа. Работа на токарном станке по обработке древесины согласно тех. карты. Элементы конструирования с расчетами. Привить навыки конструирования изделий. Понять принцип расчетов затрат на материал и эл. энергию. Этапы конструирования. Что называется себестоимостью изделия? Расчет затрат на эл. энергию и материал. Определение примерной цены изделия. Таблица «Конструирование изделий». Практическая работа. Работа по тех. карте. Расчет затрат на эл. энергию и материал. Художественная обработка изделия. Ознакомиться с видами художественной отделки.

Привить эстетический вкус учащимся. Отделка изделий как один из этапов тех. процесса. Виды художественной отделки изделия: а) выжигание; б) элементы резьбы. Правила ТБ при художественной обработке. Определение примерной цены изделия. Таблица «Виды отделки изделия». Образцы геометрической резьбы. Практическая работа. Работа по отделке изделия согласно этапам: тех. карты. Итоговое занятие по разделу. Анализ проделанной работы над изделием. Подведение итогов по работе над проектом. Выявление лучших работ. Образцы лучших работ учащихся. Практическая работа. Оценка готового изделия.

2. Технология обработки металла (7 часов) Измерение штангенциркулем. Ознакомиться с измерительно-разметочным инструментом. Научиться измерять заготовки с точностью до 0,1 и 0,05, Назначение и устройство ШЦ. Правила измерения целых чисел. Правила измерения десятых и сотых. Правила пользования штангенциркулем. Модель П.Ш-1. Плакат «Штангенциркуль - 1» Л/работа «Измерение штангенциркулем». Работа по тех. карте. Разметка заготовок из сортового проката. Освоить приемы разметки сортового проката штангенциркулем. Приемы разметки ШЦ -1. Экономичное расходование материала при разметке. Правила безопасности разметки. Плакат «Последовательность разметки заготовок». Практическая работа. Освоение приемов разметки согласно этапам тех. карты. Рубка металла эл. зубилом. Ознакомиться с обработкой металла путем рубки. Изучить способы рубки эл. зубилом. Назначение и устройства зубила. Виды способов рубки: а) на плите; б) в тисках за один проход; в) в тисках в несколько проходов. Правила ТБ при рубке. Плакат «Рубка металла». Практическая работа. Рубка металла, согласно этапам тех. карты. Резание металла эл. ножовкой. Ознакомиться с обработкой металла путем резания. Освоить способ резания эл. ножовкой. Назначение и устройство эл. ножовки. Виды ножовочных полотен. Условия их выбора и установки эл. ножовки. Приемы резания эл. НОЖОВКОЙ. Правила ТБ при резании эл. ножовкой. Плакат «Резание эл. ножовкой». Практическая работа. Резание эл. ножовкой согласно этапам тех. карты. Опиливание металла. Ознакомиться с основными видами отделки путем опиления. Освоить опиление сортового проката. Основные части напильника. Виды напильников по форме и насечке, их обозначение. Выбор напильников в зависимости от их требований. Приемы опиления. ТБ при опиливании. Плакат «Опиливание». Стенд «Виды напильников». Практическая работа. Опиливание заготовок согласно этапам тех. работы. Сборка изделия. Освоить приемы сборки изделия. Виды соединения деталей: а) разъемные; б) неразъемные, Понятие и взаимозаменяемости. Соединение изделий на болтах и винтах. ТБ при сборочных работах. Образцы соединений. Практическая работа. Сборка изделия, выполненного по индивидуальному проекту. Отделка изделия. Ознакомиться с видами отделки. Освоить доступные способы отделки. Виды отделки металла. Отделка как один из важных этапов в процессе изготовления изделия. ТБ при отделке. Таблица «Отделка металлов». Практическая работа. Отделка изделия, выполненного по индивидуальному проекту. Принцип стандартизации изделий. Себестоимость изделия. Ознакомиться с основными стандартами для изделия. Закрепить навыки расчетов затрат на эл. энергию и материалы. Что такое ГОСТ. Стандартизация изделия. Себестоимость изделия. Расчет затрат на материалы. Расчет затрат на эл. энергию. Технологическая документация. Практическая работа. Расчеты затрат на эл. энергию и материалы. Итоговое занятие по разделу. Анализ проделанной работы над изделием. Подведение итогов по работе над проектом. Выявление лучших работ учащихся. Образцы лучших работ учащихся. Оценка готового изделия.

3. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года (4 часа)

Подготовка земли на рассаду. Посадка семян и уход за ними. Высадка рассады в лунки и уход за ними.

(6 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Технология обработки древесины	23
2	Технология обработки металла	7
3	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке	4
	Всего	34

7 класс (34 часа)

1. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года (4 часа)

Вводное занятие. Уборка урожая. Вспашка земли под зиму.

2. Технология создания изделий из древесины (12 часов)

Вводное занятие. Чертеж для изготовления изделия. Цель обучения и его содержание. Закрепить знания по выполнению чертежей. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда. Организация рабочего места и труда. Выбор объекта труда для проекта. Образцы изделий, изготавливаемых учащимися. Инструкция по ТБ. Практическая работа. Выполнение чертежа для изготовления изделия. Планирование работы над проектом. Конструкторская и технологическая документация. Понятие о производственном процессе. Ознакомиться с правилами разработки тех. карт РІ проектирования. Технологическая и конструкторская документация. Правила разработки тех. карт. Правила составления графика времени. Себестоимость изделия. Затраты на материал и эл. энергию. Этапы выполнения проекта. Технологические карты. Практическая работа. Разработка тех. карт и времени. Физико-механические свойства древесины. Понятие о механических свойствах. Изучить конкретные механические свойства. Физико-механические свойства и как они влияют при обработке древесины: а) твердость; б) прочность; в) упругость; г) влажность. Определение твердости древесины. Образцы различных пород древесины. Выбор материала для работы. Практическая работа. Работа по тех. карте. Шиповые столярные соединения. Ознакомиться с видами столярных соединений. Научиться изготавливать столярное соединение «шип с проушиной». Назначение столярных соединений. Виды столярных соединений. Приемы разметки прямоугольного шипа и проушины. Приемы запилов шипа и проушины. Таблица «Столярные соединения». Образцы столярных соединений. Практическая работа. Подготовка брусков для тренировочных работ. Разметка и зашлифовка шипов и проушины. Закрепить навыки по изготовлению столярного соединения «шип с проушиной». Прямоугольное столярное соединение шип с проушиной и шип с гнездом. Правила разметки и зашлифовки. Долбление с помощью долота и стамески. Подготовка столярных соединений. ТБ при работе. Таблица «Прямоугольное столярное соединение шип с проушиной». Практическая работа. Изготовление столярного соединения. Течение конических и фасонных деталей на станке СТД-120М. Ознакомиться с навыками течения конических и фасонных поверхностей. Закрепить навыки работы на СТД-120М. Устройство и настройка станка к работе. Подготовка и закрепление заготовки. Токарные стамески для фасонных поверхностей. Правила ТБ при работе. Таблица «Виды

токарных стамесок». Тренировочная работа на СТД-120М. Практическая работа. Работа над изготовлением изделия по проекту. Художественное течение изделий. Закрепить навыки работы на СТД-120М. Виды художественного течения. Виды токарных резцов для художественного течения. Приемы течения на СТД-120М. Правила ТБ при работе. Образцы изделий, выполненных на СТД-120М с элементами художественного течения. Практическая работа. Изготовление токарных изделий согласно тех. карте по индивидуальному проекту. Соединение деталей шкантами и нагелями. Ознакомиться с видами соединения деталей на шкантах и нагелях. Освоить навыки соединения. Назначение шканта и нагеля. Применение шканта и нагеля. Приемы разметки. Приемы сверления и сборки. Правила ТБ при работе. Таблица «Соединение на шкантах и нагелях». Практическая работа. Изготовление изделия по проекту с элементами соединения на нагелях. Изготовление плоских деталей криволинейной формы. Ознакомиться с видами криволинейных поверхностей. Освоить навыки изготовления плоских деталей криволинейной формы. Виды криволинейных форм. Способы разметки. Способы разметки по шаблону. Приемы выпиливания. Правила ТБ при работе. Образцы изделий с криволинейными поверхностями. Практическая работа. Изготовление плоских деталей криволинейной формы согласно тех. карты. Столярная подготовка поверхности древесины. Ознакомиться с новыми видами столярной отделки. Закрепить навыки отделки изделия перед сборкой. Виды столярной подготовки деталей перед сборкой. Приемы подготовки деталей изделия. Техника безопасности. Образцы подготовленных деталей. Практическая работа. Подготовка деталей изделия, выполненных по индивидуальному заказу. Сборка изделия. Закрепить навыки сборки деталей с элементами столярных соединений. Подготовка деталей. Приемы сборки деталей изделия. Правила безопасности труда при сборочных работах. Таблица «Сборочные работы». Практическая работа. Сборка готового изделия. Отделка древесины лакокрасочными материалами. Ознакомиться с видами отделки. Закрепить навыки отделки лаками. Виды отделки. Виды лаков. Приемы работы с лаками. Способы покрытия лаками. ТБ при работе с лаками. Таблица «Способы нанесения лаков на поверхность». Практическая работа. Отделка изделия.

3. Технология создания изделий из металла (11 часов)

Вводное занятие. Выполнение чертежа для изготовления изделия. Цель обучения и его содержание. Закрепить знания в области графики. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда. Организация рабочего места. Выбор объекта труда для проекта. Образцы изделий, изготавливаемых учащимися. Практическая работа. Выполнение чертежа для изготовления изделия. Планирование работы. Технологическая документация. Ознакомиться с правилами и понятиями о производственном проекте. Закрепить правила разработки индивидуальных проектов. Технологическая и конструкторская документация. Правила разработки технологических карт. Правила составления графика времени. Себестоимость изделия. Этапы выполнения проекта. Технологические карты. Практическая работа. Разработка технологических карт. Занятие Классификация сталей. Дать понятие о материаловедении. Изучить виды и свойства сталей. Свойства черных металлов. Виды сталей по составу. Виды сталей по назначению. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Механические свойства сталей. Таблица «Классификация сталей». Практическая работа. Работа по тех. карте. Термическая обработка сталей. Ознакомиться с тепловой обработкой стали. Изучить закалку и отпуск сталей. Назначение термической обработки. На какие механические свойства она влияет. Виды термической обработки: а) закалка; б) отпуск; в) отжиг; г) нормализация. Правила по ТБ. Рабочий - термист. Таблица «Термическая обработка сталей». Работа по технологической карте. Закалка стали в муфельной печи. Назначение и устройство станка ТВ-6. Дать понятие о технологических машинах. Изучить токарно-винторезный станок. Основные части и назначение технологических машин. Назначение ТВ-6. Устройство ТВ-6. Назначение основных частей ТВ-6. Таблица «Токарно-

винторезный станок». Знакомство со станком. Практическая работа. Работа по технологической карте. Виды и назначение токарных резцов. Знакомство с фрезерным станком. Работа по технологической карте над изделием. Правила по ТБ. Таблица «Станок НГФ-110». Виды резьбы. Элементы резьбы. Ознакомиться с видами резьбы. Изучить метрическую резьбу. Виды резьбы: а) по назначению; б) по профилю; в) по количеству витков; г) левая и правая; д) по измерению. Элементы резьбы: а) дюймовочная; б) метрическая. Назначение метрической резьбы. Таблица «Элементы резьбы». Практическая работа. Работа по технологической карте. Нарезание резьбы. Ознакомиться с резьбонарезным инструментом. Освоить приемы нарезания наружной и внутренней резьбы. Резьбонарезной инструмент. Правила выбора стержня и сверла под отверстие для нарезания резьбы. Приемы нарезания наружной резьбы. Приемы нарезания внутренней резьбы. Правила контроля резьбы. Правила ТБ. Таблица «Резьбонарезной инструмент». Таблица «Выбора стержня и отверстия». Практическая работа. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Самостоятельная слесарная работа. Проверить на практике знания и навыки учащихся. Научить самостоятельно контролировать рабочий процесс изготовления изделий. Правила ТБ при выполнении комплекса слесарных операций. Правила ТБ при работе на токарно-винторезном станке. Чертежи изделия. Тех. карты. Практическая работа. Работа по индивидуальному проекту по тех. документации. Соединение деталей заклепками. Ознакомиться с видами нарезных соединений. Освоить соединение заклепками. Назначение и виды соединений. Соединение заклепками. Виды заклепок и их изготовление. Приемы соединения деталей с помощью потайных заклепок. Таблица «Виды заклепочных соединений». Отделка изделия. Ознакомиться с видами отделки деталей из металла. ЗЛ. Виды отделки. Эстетические требования к изделию. Таблица «Виды отделочных работ». Практическая работа. Отделка готового изделия, выполненного по проекту. Экономические расчеты. Затраты на оплату труда. Итоговое занятие. Ознакомиться с основными понятиями при экономических расчетах себестоимости. Научиться рассчитывать затраты на оплату труда. Понятие о себестоимости изделия. Расчет затрат на оплату труда. Подведение итогов работы над изделием. Технологическая документация. Расчеты затрат на оплату труда. Подведение итогов.

4. Культура дома (4 часа)

Познакомить учащихся с основными видами ремонтных работ в быту. Устройство мебельной фурнитуры и ее установка. Простейший ремонт в жилом помещении. Учебник. Практическая работа. Простейший ремонт.

5. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года (3 часа).

Вспашки земли. Посадка сельскохозяйственных культур.

(7 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года	7
2	Технология создания изделий из древесины	12
3	Технология создания изделий из металла	11
4	Культура дома	4
	Всего	34

8 класс (17 часов)

1. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года (2 часа)

Сбор урожая. Вспашка земли под зиму.

2. Семейная экономика и предпринимательство (11 часов)

Цели и задачи экономики. Себестоимость изделия. Экономические связи семьи. Финансовая документация. Расчет себестоимости изделия по статьям: затраты на эл. энергию; затраты на отопление; затраты на материал. Менеджмент в семейной экономике. Осуществление учета, планирования, организации и контроля в семейной экономике. Рациональное использование ресурсов. Практическая работа. Расчеты себестоимости изделий по индивидуальным проектам.

3. Дом, в котором мы живем. (4 часа)

Интерьер городского и сельского дома. Экономические и эстетические требования. Образцы изделий. Практическая работа. Планировка и оформление интерьера. Занятие 2
 Отношение человека к предметам. Уход за одеждой и обувью. Стирка и чистка одежды. Хранение зимних вещей. Систематизация и хранение книг. Техничко-технологические требования: Чертеж детали, правила его выполнения и оформления. Технологическая документация, правила разработки и оформления технических проектов. Древесно листовые материалы (ДВП, ДСП, пластик, шпон, фанера); применение и процесс получения.

•

(8 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года	2
2	Семейная экономика и предпринимательство	11
3	Дом , в котором мы живем	4
	Всего	17

•

Основное содержание (девочки)

5 класс (34 часа)

Введение(1 час)

Правила поведения в кабинете технологии.

Раздел 1. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года (3 часа)

Уборка урожая. Вспашка земли под зиму.

Раздел 2. Кулинария (10 часов)

Общие сведения о питании. Витамины. Кухонная посуда и уход за ней. Овощи в питании. Механическая обработка овощей. Приготовление блюд из свежих и варёных овощей. Блюда из яиц. Бутерброды. Горячие напитки. Сервировка стола к завтраку. Культура поведения за столом.

Раздел 3. Основы материаловедения (2 часа)

Классификация текстильных волокон. Получение ткани.

Раздел 4. Ручные работы (3 часа)

Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. Технология выполнения ручных работ. Практическая работа.

Раздел 5. Технология приготовления изделий из лоскутов (2 часа)

Подготовка оборудования, инструментов и материалов к работе. Технология изготовления прихватки из лоскутов.

Раздел 6. Технология вышивания (3 часа)

Рабочее место. Инструменты, материалы и приспособления для вышивания. Технологическая последовательность вышивания. Технология выполнения простейших ручных швов.

Раздел 7. Влажно-тепловые работы (2 часа)

Значение влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ.

Раздел 8. практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года.

Подготовка земли на рассаду. Посадка семян и уход за ними. Высадка рассады в лунки и уход за ними.

Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование девочки 5 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество уроков
1	Введение	1
2	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года	3
3	Кулинария.	10
4	Основы материаловедения	2
5	Ручные работы	3
6	Технология приготовления изделий из лоскутов	2
7	Технология вышивания	3
8	Уход за одеждой	2
9	Влажно-тепловые работы	3
10	Практически-трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время.	4
11	Итоговая работа	1
	Всего	34

6 класс (34 часа)

Введение(1 час)

Правила поведения в кабинете технологии.

Раздел 1. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года (4 часа)

Уборка урожая. Вспашка земли под зиму.

Раздел 2. Кулинария (8 часов)

Общие сведения о питании и приготовлении пищи. Блюда из молока. Рыба и морепродукты

Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда и напитки.

Сервировка стола к ужину. Элементы этикета.

Раздел 3. Основы материаловедения (3 часа)

Натуральные волокна животного происхождения. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей.

Раздел 4. Декоративно – прикладное творчество. Счётная вышивка. (3 часа)

Подготовка к вышивке. Счётные швы. Использование компьютера при вышивании.

Раздел 5. Швейная машина (3 часа)

Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной.

Раздел 6. Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки) (4 часа)

Одежда и требования к ней. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Конструирование и моделирование юбок. Выполнение образцов поузловой обработки. Раскрой юбки.

Раздел 7. Технология ведения дома (3 часа)

Гигиена жилища. Коллекции. Домашняя библиотека. Картины. Понятие о композиции в интерьере

Раздел 8. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года.

Подготовка земли на рассаду. Посадка семян и уход за ними. Высадка рассады в лунки и уход за ними.

Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года	4
3	Кулинария	8
4	Основы материаловедения	3
5	Декоративно – прикладное творчество. Счётная вышивка.	3
6	Швейная машина	3
7	Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)	4

8	Технология ведения дома	3
9	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года	4
10	Итоговое занятие	1
	Всего	34

7 класс (34 часа)

Введение(1 час)

Правила поведения в кабинете технологии.

Раздел 1. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года (4 часа)

Уборка урожая. Вспашка земли под зиму.

Раздел 2. Кулинария (8 часов)

Физиология питания. Мясо и мясные продукты Механическая и тепловая обработка мяса. Кисломолочные продукты и блюда из них. Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста.

Заготовка продуктов. Домашнее консервирование. Приготовление обеда в походных условиях.

Раздел 3. Материаловедение (3 часа)

Химические волокна. Свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон

Раздел 4. Швейная машина (4 часа)

Подготовка к вышивке. Счётные швы. Применение зигзагообразной строчки.

Приспособления к швейной машине. Машинные швы. Контрольная работа по разделам: материаловедение, швейная машина. Использование компьютера при вышивании.

Раздел 5. Конструирование и моделирование плечевых изделий (8 часов)

Проведение примерки. Устранение дефектов. Обработка среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой

Обработка боковых срезов. Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия.

Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

Раздел 6. Технология изготовления плечевого изделия (1 час)

Раскрой изделия.

Раздел 7. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года.

Подготовка земли на рассаду. Посадка семян и уход за ними. Высадка рассады в лунки и уход за ними.

Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года	4

3	Кулинария	8
4	Материаловедение	3
5	Швейная машина	4
6	Конструирование и моделирование плечевых изделий	8
7	Технология изготовления плечевого изделия	1
8	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года	4
9	Итоговое занятие	1
	Всего	34

8 класс (17 часов)

Введение(1 час)

Правила поведения в кабинете технологии.

Раздел 1. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года (4 часа)

Уборка урожая. Вспашка земли под зиму.

Раздел 2. Введение в «Домашнюю экономику» (5 часов)

Я и моя семья. Функции семьи. Семья и бизнес. Уровень благосостояния семьи. Предпринимательская деятельность.

Раздел 3. Художественная обработка материалов. (2 часа)

Пэчворк. Технология изготовления изделий в технике пэчворка.

Техника «подушечки». Разработка проекта пуфа для стула в технике «подушечки»

Раздел 4. Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года (4 часа)

Подготовка земли на рассаду. Посадка семян и уход за ними. Высадка рассады в лунки и уход за ними.

Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в осеннее время года	4
3	Введение в «Домашнюю экономику»	5
4	Художественная обработка материалов.	2

5	Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке в весеннее время года	4
6	Итоговое занятие	1
	Всего	17

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

Учебник: Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс Вентана-Граф, 2010;

Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 6 класс Вентана-Граф, 2010;

Под редакцией В.Д. Симоненко (Авторы: Кожина Ольга Алексеевна; Симоненко Виктор Дмитриевич; Сеница Наталья Владимировна; Табурчак Ольга Владимировна)

Таблицы «Технология»;

Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., и др.; под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Демонстрационные карты; Швейные машины, утюг, гладильная доска, принадлежности для работы на пришкольном участке

Требования к уровню подготовки учащихся

Практически – трудовая деятельность на пришкольном участке.

Знать

Правила сбора урожая и его посадки, а также обработочные работы.

Уметь

Вспахивать землю, высаживать рассаду в лунки и ухаживать за ней.

Введение в «Домашнюю экономику»

Знать

ведение домашней экономики

Уметь

правильно распределять денежный бюджет, вести предпринимательскую деятельность

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Художественная обработка материалов.

Знать: правила выполнения изделий в технике пэчворк.

Уметь: изготавливать изделия в технике пэчворк.

Учащиеся должны знать:

общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;

виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;

правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;

способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;

виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления, правила сервировки стола к завтраку;

правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, творчество народных умельцев своего края, различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом.

Учащиеся должны уметь:

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;

переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, подготавливать пасму мулине к работе, выполнять простейшие ручные швы;

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Рекомендуемая литература

5 класс

- О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд». Учебник.

- О.А. Кожина, С.Э. Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд». Методическое пособие.

- О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, «Технология. Обслуживающий труд». Тетрадь для выполнения проекта.

6 класс: - О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд». Учебник.

- О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая, Н.Б. Рыкова «Технология. Обслуживающий труд». Методическое пособие.

- О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд». Тетрадь для выполнения проекта.

Учебники реализуют идею творческого развития учащихся, осуществляют их профессиональную ориентацию, учат безопасным приемам работы при приготовлении пищи и изготовлении швейных изделий.

6 класс

- **Дополнительная литература для учителя:**
- Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество детей. – М.: Российское педагогическое агентство, 1998. – 98 с.
- Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей. – М.: Российское педагогическое агентство, 1997. – 112 с.
- Компанцева Л. В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 1985. – 75 с.
- Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. – СПб.: Акцидент, 1997. – 63 с.
- Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. – СПб.: Акцидент, 1998. – 72 с.
- Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003 – 234 с.
- Лялина Л. А. Дизайн и дети: Методические рекомендации. – М.: ТЦ

Список литературы для ученика 6 класса

- Технология. 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 80с.
- Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192с.
- Журналы: «Елена», «Золушка», «Валя-Валентина», «Бурда», «Креативное рукоделие», «Квартирный ответ», «Идеи вашего дома».

7 класс

Для учителя

1. Крупская Ю. В., Симоненко В. Д. О программе по технологии для неделимых 5-7 классов. // Школа и производство, 2005. - № 3. – С. 6-17.

2. Пичугина Г. В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.

3. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие / Е. В. Губанова – Министерство образования
4. Стандарт основного общего образования по технологии. // Школа и производство, 2004. - № 4. – С. 10-15.
5. Хотунцев Ю. Л., Симоненко В. Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2006. – 240с.
6. Хромов А. А., Хромов А. И. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. // Школа и производство, 2008. - № 8. – С. 10-15.

Для учащихся

Максимова М. В., Кузьмина М. А. Быстрый крючок. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 1999. – 88с. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Вышивка. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 1997. – 96с. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Девичьи хлопоты. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000. – 80с. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Дружные спицы. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 1998. – 72с. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Лоскутики. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 1998. – 110с. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Первоклассная повариха. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 1997. – 96с. Максимова М. В., Кузьмина М. А. Послушные узелки. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 1997. – 96с. Шитье для детей. Пер. с англ. М. Кравченко. – М.: Дрофа, 1995. – 128с.

8 класс

1. Баженов В.И. Материаловедение швейного производства. М.: Легкая Индустрия. 1972.
2. Бушелева В. В. Поговорим о воспитании. Петрозаводск, «Карелия», 1991.
3. Дунцова К. Г. Этикет за столом. М., 1990.
4. Егорова Р. И. Учись шить. М., 1989.
5. Ерзенкова П. В. Искусство красиво одеваться. Рига, 1992.
6. Ерзенкова Н.В. Шьем-перешиваем Пенза, «Ваш дом». 1992
7. Еременко Т. И. Иголка-волшебница. М.: 1988
8. История костюма. Ростов н/Д, 1993.
9. Каминская Н. М. История костюма. М., 1986.
10. Кашкарова Е.Д. Руководство по рукоделию. М., 1993.
11. Киреева Е. В. История костюма. М., 1976.
12. Козлова Т. В. Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды. М., 1990.
13. Кулинарные секреты. Л., Лениздат, 1988.
14. Ковалев Н.И. Русская кухня. Ленинград, «ИМА-пресс» 1991
15. Ковалев, В. М., Могильный, Н. П. Рецепты русской кухни. -М.: Мир, 1991.
16. Лукьянова Т. В. Перешиваем, шьем и вышиваем. М., 1993.
17. Лыба С. Прием гостей. Липецк, 1992.
18. Максимова М. Вышивка. Первые шаги. М., 1997.
19. Метод проектов в технологическом образовании школьников (методические рекомендации) / авт. – сост. Е.Н. Кравцова, А.И. Шкирман, - Белгород: изд-во БРИПКипПС, 2008.
20. Они И. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте. Л., Лениздат— «Человек», 1991.
21. Панкеев, И. А. Обычай и традиции русского народа. - 2-е изд. -М: ОМА-пресс, 1999
22. Пимонова Т.И. Практическое руководство по шитью и рукоделию. Белгород, Крестьянское дело, 1994.
23. Практическая энциклопедия русской кухни. – Челябинск: Изд-во Василия Курбацких, 2005.
24. Правила этикета - Краткий справочник под ред. Л. Васильевой-Гангус. М., Дельта- МКС, 1992.
25. Скопцова М.И Технология: Учебное пособие по обслуживающему труду для учениц 5- 8-х классов. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997.
26. Технология. 5 класс (для девочек) : Поурочные планы / Авт.-сост. И.В. Бобунова, - Волгоград: Учитель, 2003.
27. Технология. 5 кл.: поуроч. планы по учеб. под ред. В. Д. Симоненко / авт.-сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова. - Волгоград:

Учитель, 2007. 28. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды: учебник для проф. учеб. Заведений. – 3-е изд., стер. М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2001. 29. Труханова Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М.: Высш. шк., 2000.30. Ханус С. Как шить? М.: Легпром-бытиздат. 1991 31. Ханус С. Секреты кроя и шитья. М.: «Легкая и пищевая промышл». 1984. 32. Шаффер Клер Б. Энциклопедия быстрого шитья. М.: Аквариум, 1994. 33. Шитье для женщин. М.: ООО «Фирма» изд-во АСТ, 2000. 34. Шитье и рукоделие: энциклопедия. - М.: БСЭ, 1994. 35. Энциклопедия русской и европейской кухни (в трех книгах). Сост. Криворосов Р. В., Алешевич В. И. СПб., 1993. 36. Журнал «Школа и производство» 2000 - 2010 37. Журнал «Бурда

Ученик получит возможность научиться

• познакомиться:

- - с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- - с назначением и технологическими свойствами материалов;
- - с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- - с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки
- материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- - с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- -рационально организовывать рабочее место;
- - находить необходимую информацию в различных источниках;
- - применять конструкторскую и технологическую документацию;
- - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин,
- оборудования, электроприборов;

Ученик научится

- - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого
- изделия (детали);
- - находить и устранять допущенные дефекты;
- - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий
- и доступных материалов;
- - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- - распределять работу при коллективной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - - формирования эстетической среды бытия;
 - - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

-