

МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина

«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Изменение форм воспитательной работы по направлению на основе анализа результатов мониторинга 2024 г.

Духовно-нравственное воспитание:

- (критерий оценки 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим) группа А – 80,57 % выше нормы на 12,57%, группа Б – 55,57 на ниже нормы 12,43%.
- (критерий оценки 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе) группа А – 69,81 % результат ниже нормы на 3,7 группа Б – 74,10% результат в пределах нормы.

Патриотическое воспитание:

- (критерий оценки 2.1. «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувствительного неприятия проявления неуважительного отношения к ценностям своей и других культур) группа А – 43,05 ниже нормы на 21,95%, группа Б – 66,10 ниже нормы на 1,1 %.

Общегражданское воспитание:

- (критерий оценки 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми) группа А – 68,43% ниже нормы на 7,57 %, группа Б – 70,81 % ниже нормы на 5,19%;
- (критерий оценки 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) группа А – 68,24 выше нормы на 1,24 %, группа Б – 57,00 ниже нормы на 10 %;
- (критерий оценки 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения) группа А – 52,67% ниже нормы 19,33, группа Б – 60,19% ниже нормы на 11,81 %;

Трудовое (включая профориентационное) воспитание:

- (критерий оценки 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей) группа А – 61,76% ниже нормы 14,24%, группа Б – 72,86% ниже нормы на 3, 14%;

- (критерий оценки 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности) группа А – 57,76 ниже нормы на 17,24 %, группа Б – 61,57 ниже нормы 13,43%;

- (критерий оценки 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности) группа А – 64,05% ниже нормы на 2,95%, группа Б – 68,81% выше нормы на 1,81 %;

- (критерий оценки 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности) группа А – 48,95 ниже нормы на 11,05%, группа Б – 71% выше нормы на 11%.

- (критерий оценки 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности) группа А – 47,62% выше нормы на 13,62 %, группа Б – 56,38 выше нормы 22,38%.

- (критерий оценки 14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия) группа А – 56,43 ниже нормы на 10,22, группа Б – 47,48% ниже нормы на 19,17%.

Эстетическое воспитание:

- (критерий оценки 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства) группа А – 58,67% ниже нормы на 14,33%, группа Б 57,14%– ниже нормы 15,86%;

- (критерий оценки 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству) группа А – 48,14% ниже нормы на 19,36 %, группа Б – 73,19 в пределах нормы.

Экологическое воспитание:

- (критерий оценки 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды) группа А – 55,81 % выше нормы на 0,81%, группа Б – 66,71% выше нормы на 11,71%;

- (критерий оценки 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека) группа А – 59,52% ниже нормы 5,48, Б – 73,52% выше нормы 8,52%.

Исследовательское воспитание (связанное с освоением ценностей научного познания)

- (критерий оценки 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях) группа А – 73,33% ниже нормы 1,7, группа Б – 65,86% ниже нормы на 9.14%;

- (критерий оценки 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования) группа А – 50,43% ниже нормы на 24,57%, группа Б – 62,24 ниже нормы 10,76%.

Здоровьесберегающее воспитание:

- (критерий оценки 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость) группа А – 60,14% ниже нормы 4,86%, группа Б – 63,52 ниже нормы 1,48%.