

Муниципальное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Вадинск
Вадинского района Пензенской области

Проект «ПРОЧтение»

1. Наименование проекта: PROчтение

2. Руководитель проекта: Жукова Л. В.

3. Координатор проекта: Лоскутова Т.В.

4. Исполнители проекта: классные руководители 5-9 классов

5. Сроки реализации проекта: январь 2014- декабрь 2017г

6. Описание проекта:

Основание для инициации проекта: Ф.З. «Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025г.

Указ Президента Р.Ф. «О проведении в Р.Ф. Года литературы» от 13.06.2014 №426

Государственная программа Р.Ф. «Развитие образования» на 2013-2020г

Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007- 2020гг, утвержденная федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006г.

7. **Актуальность** : проблема чтения осознается в современном мире как общенациональная и государственная.

Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры: увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих от случая к случаю; утрачиваются традиции семейного чтения; снижается интерес населения к печатной прессе; растёт невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения; ухудшается владение родным языком; снижается уровень грамотности населения; распространяется мнение о том , что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.

Этим объясняется необходимостью создания в школе читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.

8.Цель: повышение уровня читательской компетентности школьников , рост читательской активности детей и взрослого населения микрорайона.

9.Задачи:

Провести анализ работы школьных библиотек по формированию читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО.

Разработать программы семейного и досугового чтения.

Провести школьные мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности.

10. Содержание проекта:

1. Провести анализ техники чтения
2. Провести школьные конкурсы: « Моя любимая сказка», «Лучший читатель класса», « Самый читающий класс», « Самая читающая семья».
3. Принять участие в конкурсах региональных в рамках проекта.
4. Принять участие в проекте « Читающая школа»
5. Провести День общения в школьной библиотеке « Я с книгой открываю мир».
6. Провести часы родительской грамотности
7. Материнский всеобуч « Книга в руках у мамы».
8. Мастер – класс « Читать вместе с папой- это классно».

11. Результат проекта: показателями эффективности проекта являются:

Позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; позитивная динамика читательской компетентности школьников; повышение уровня функциональной грамотности школьников до 98%; привлечение к семейному чтению семей.