

Принято  
На заседании педагогического совета  
№ 8 от 17 марта 2022 года



Утверждено  
Директор МБОУ ООШ с.Вадинск им. Лёвина  
/С.А.Беспалов/  
Приказ №49 от 17 марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы  
с.Вадинск Вадинского района Пензенской области  
имени Станислава Степановича Лёвина  
(МБОУ ООШ с.Вадинск им. Лёвина)  
за 2021 год**

Школа имеет филиалы:

Филиал МБОУ ООШ с.Тат-Лака, расположенный по адресу: 442170, Пензенская область, Вадинский район, с. Тат-Лака, ул.Школьная , д.81а ;

Филиал МБОУ ООШ с.Выборное, расположенный по адресу: 442170, Пензенская область, Вадинский район, с. Выборное, ул.Молодежная , д.10 ;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей.

### **Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор и органы государственно-общественного управления. Управление школой реализуется посредством непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели, которая определяется с учётом социально-экономической ситуации в стране, Программой развития и Уставом школы.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В состав структуры общественного управления школы входят: Родительский комитет, Совет отцов, Совет бабушек, Совет ученического самоуправления.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений и методические объединения классных руководителей:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей общественно-научных предметов
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Дополнительное образование представлено направлениями:

- Курс юного кадета ( охват- 35 обучающихся),
- Строевая подготовка ( охват- 35 обучающихся).

### **Качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 29 декабря, в том числе:	118 чел.	118 чел.	120
	– начальная школа	54 чел.	53 чел.	54 чел.
	– основная школа	64 чел.	65 чел.	66 чел.

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – за курс основной школы	15	14	15

Учебный год	Количество выпускников
2019	15
2020	14
2021	15

Анализ показывает, что уменьшается количество обучающихся по 1-4, по 5-9 классам растет. То, что большинство выпускников основной школы продолжают свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования объясняется хорошо организованной профориентационной работой в школе. Выпускники 9-х классов осознанно выбирают дальнейший путь образования. Такой подход дает хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

#### Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2021 году

(по состоянию на 29 декабря 2021 года)

Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся по уровням образования		Аттестовано	Отличников	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
	1-4 кл.	5-9 кл.						
120	1-4 кл.	54	54	9	20	–	100 %	53,7 %
	5-9 кл.	66	66	7	36	–	100 %	65,1%
Итого	120		120	16	56	--	100 %	118,8%

#### Всероссийские проверочные работы

Весной 2021 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

#### Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	15	15	4	6	4	1
Математика	15	15	4	8	2	1
Окружающий мир	15	15	4	5	6	0

## Результаты ВПР в 5-8 классах

Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	66	66	3	28	33	2
Математика	66	66	2	28	34	2
Биология	66	66	2	10	54	0
История	66	66	3	16	46	1
География	66	66	1	21	44	0

По результатам ВПР проведен детальный анализ и намечен конкретный план мероприятий, направленных на формирование и развитие несформированных УУД.

### Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 выпускников 9 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ о основном общем образовании.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной работе и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа проводилась согласно Рабочей программы воспитания, школьному плану воспитательной работы и плану Управления образования администрации Вадинского района, а так же в соответствии приказам Управления образования и Программам, Положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям и конкурсам, рекомендациям Министерства образования Пензенской области.

В основе воспитательной системы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско – патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

Данные направления реализуются через все виды и формы деятельности школы, традиционные школьные мероприятия и запланированные дела в учебном году. По сути традиции представляют собой наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Воспитательная деятельность осуществлялась через работу методических объединений классных руководителей, советы старшеклассников, общественные объединения, через

организацию общешкольных мероприятий, работу объединений дополнительного образования, секций, клубов, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Педагогический коллектив и коллектив обучающихся школы участвовали в следующих региональных проектах: «А мы из Пензы. Наследники Победителей», «Пенза-город трудовой доблести», «Танцующая школа», «Одаренные дети – будущее России», «Малая Родина», «Мини-футбол в школу», «Культурная суббота», «Вагон знаний», «Культурный дневник школьника Пензенской области» и др.

С целью систематизации работы школ Пензенской области по подготовке обучающихся к реалиям жизни, формированию у школьников жизненных навыков, необходимых в жизни продолжена реализация регионального проекта «Образование для жизни» (получение практико-ориентированного образования). Наша школа активно принимает участие в реализации этого проекта. Подпроекты: «Промтур», «PRO100профессия», «Галерея трудового почета и славы». Учащиеся с классными руководителями собирали материал о профессиях, посещали предприятия, организовывали экскурсии на предприятия города, района и области, встречались с людьми разных профессий. Собранные материалы были оформлены в альбомы, электронная версия энциклопедии профессий.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе составлен календарь традиционных и творческих дел.

Традиционны и значимы такие праздники как День Знаний, Дни здоровья, День Учителя, новогодние программы, День Матери, творческие выставки, итоговые линейки, преемственность поколений – посвящение в первоклассники, организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение венков к мемориалу Славы, несение Вахты Памяти, участие в благотворительном марафоне «Загляни в глаза ребенку» и др. Классными огоньками, концертами, конкурсными программами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Все эти праздники, акции проходят интересно, творчески. Педагоги стараются привлечь каждого ребенка, при этом поощряются, отмечаются даже небольшие успехи детей.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Главной задачей воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально-психологического климата.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, они умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного

коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

В рамках реализации ФГОС в школе была организована внеурочная занятость учащихся 1-9 классов по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Руководители объединений внеурочной деятельности ориентируются на индивидуальные особенности учащихся и находятся в постоянном поиске совершенствования содержания образовательных программ.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В условиях коронавирусных ограничений школа проводила коррекцию расписания занятий внеурочной деятельности для обеспечения безопасной для школьников образовательной среды. Школа в течение 2021 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора.

Большое значение для воспитания и развития обучающихся является то, что школа находится в центральном микрорайоне города, в окружении культурных и спортивных объектов (ЦКИ, районная межпоселенческая библиотека и ее филиалы, краеведческий музей, ФОК, ДЮСШ, ДТ, ДШИ).

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2019	15	5	10
2020	14	3	11
2021	15	5	10

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено «Положение о школьной системе оценки качества образования».

Задачами школьной системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг;
- качества условий образовательного процесса;

- качества индивидуальных образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- выявление заказа участников образовательного процесса на качество образовательных услуг, а также общественного заказа на качество образования;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- создание механизма регулирования качества образования в соответствии с показателями школьной системы оценки качества образования;
- создание условий для формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений;
- информационная подготовка общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационно-технологическое обеспечение функционирования школьной системы оценки качества образования;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Учителя принимают активное участие в конкурсах и становятся победителями и призерами. Традиционно учителя школы принимают участие в районном конкурсе «Учитель года».

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд библиотеки школы составляет 27782 экземпляров, из них:

- художественная литература – 12635 экземпляров;
- учебники – 15147 экземпляров;
- электронных учебных пособий – 10 комплектов.

##### **Обеспеченность учебниками**

Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками
Основная образовательная программа начального общего образования		
120	120	100%
Образовательная программа основного общего образования		
120	120	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются учебные кабинеты, оборудованы два компьютерных класса, специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, технологии (по направлению «Швейное дело»)). Двенадцать кабинетов оснащены интерактивными комплексами. Имеется спортивный зал, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, медицинский кабинет, кабинет психолога, столовая.



Материально-технические условия школы позволяют эффективно организовать учебно-воспитательную деятельность, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

**Показатели**  
деятельности МБОУ ООШ с. Вадинск им.Лёвина  
за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	120чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 чел.
1.4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей человек/% численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 5,2 %
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120чел./ 100 %
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел./ 40%
1.12.1.	Регионального уровня	3 чел./ 2,8%
1.12.2.	Федерального уровня	2 чел./1,8%
1.12.3.	Международного уровня	24 чел./22%
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 96,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 96,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./3,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./3,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./100%
1.22.1.	Высшая	16 чел./80 %
1.22.2.	Первая	5 чел./20%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1.	До 5 лет	2 чел./9.5 %
1.23.2.	Свыше 20 лет	17чел./80,9%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,8%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11,8%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	21 чел./ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.3.	С медиатекой	нет
2.4.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2кв.м.