

# Публичный доклад

## Директора

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Вадинск Вадинского района Пензенской области имени Станислава Степановича Лёвина

В своем докладе я хочу рассказать Вам о нашей школе, о её проблемах и удачах, о людях, которые в ней работают.

Я обращаюсь, прежде всего, к родителям наших учащихся, к ним самим, к общественным организациям, в которых мы видим своих потенциальных партнёров, к учредителю, которому, надеемся, интересно, что происходит в школе, и ко всем членам нашего коллектива, которым полезно взглянуть на школу целиком, а не только на отдельный участок школьной работы.

Школа в своей деятельности руководствуется принципами гуманизма и демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, общедоступности и открытости образования.

Задачу школы мы определяем как удовлетворение образовательных потребностей детей с повышенной учебной мотивацией. Понятно, что такая мотивация детей обусловлена, прежде всего, серьезным отношением родителей к будущему своего ребенка. Поэтому наша школа – это школа для детей, в семьях которых ценят образование, считают его получение приоритетным.

**В 2019 -2020 учебном году школа ставила главную цель**

**Цель работы школы:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию

индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и

укрепления здоровья школьников. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

#### **Основные задачи на 2020 – 2021 учебный год**

- создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика; формирование у него умения и желания учиться;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования усвоенного ими социального опыта;

- создание условий для выявления интересов и способностей обучающихся с целью развития их индивидуальных способностей и раннего самоопределения;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов обучающихся и их родителей, раннюю профессиональную ориентацию;
- создание условий для воспитания патриотической и социально ответственной личности;
- создание условий для самореализации педагогов школы, раскрытия и развития их творческого потенциала;
- осуществление образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы (материально-технического, кадрового, финансового)
- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие» и т.д.
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.
- развитие кадетского движения

#### Основные принципы:

- гуманистический характер обучения;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Для достижения главной цели внимание педагогов было направлено не только на учебную деятельность учащихся. Классные руководители проводили работу по вовлечению детей в различные кружки и секции. С целью повышения интереса учащихся к предметам в школе были проведены недели наук: начальных классов, математики, русского языка и литературы, географии, биологии.

В рамках внеурочной деятельности в школе действуют спортивные кружки и секции «Футбол», «ОФП». На базе школы работает ДЮСШ, ученики школы посещают секции «Баскетбол», «Русская лапта», «Хоккей». Уже много лет работает спортивный клуб «Импульс», «Олимпиец»

В рамках дополнительного образования в школе работает 3 объединения: «Сольное и хоровое пение», «Фантазия», «Курс юного кадета»

Занятость во второй половине дня в школе составляет 100%.

В рамках подготовки к ОГЭ с 5 по 9 класс ведутся факультативы по математике, в 9 классе дополнительно по биологии, географии, обществознанию.

Учащиеся 2-9 классов изучают иностранный язык-английский. В 8-9 классах в рамках учебного плана изучается второй иностранный язык-немецкий.

В 2019- 2020 учебном году работало 9 классов комплектов с общим числом учащихся 118 человек.

Кол- во выпускников – 16. Четверо продолжают свое обучение в МОУСОШ с. Вадинск. 12 человек поступили в различные учебные средне- специальные заведения Пензенской области.

Учебный план начальной школы сформирован в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя обязательную часть(80%) и часть формируемую участниками образовательных отношений(20%), которая включает в себя учебные предметы: русский язык, литературное чтение, литературное краеведение, технология, математика, информатика. Учебный план для 5-9классов также сформирован в соответствии с ФГОС основного образования. Состоит из двух частей: обязательной части(70%), части формируемой участниками образовательных отношений(30%), которая включает в себя учебные предметы: русский язык, немецкий язык, английский язык, география, обществознание, технология, математика, алгебра, геометрия, биология.

Осенью 2019 года дружную школьную семью дополнили 16 первоклассников, 6 из которых посещали детский сад.

С целью подготовки детей к школе работает школа раннего развития. Программа рассчитана на 4часа в неделю, занятия проводятся по математике, развитию речи, искусству и физической культуре. Занятия проводятся два раза в неделю, посещать, которые дети могут с 3-х летнего возраста.

В течение учебного года проводился классно - обобщающий контроль во всех классах. В 1,2,3,4,6,7,8,9 классах с целью проверки степени усвоения знаний по всем предметам. В 4 классе цель: проверка готовности учащихся для перехода на новую ступень обучения; в 1 классе - адаптация учащихся 1 класса и проверка уровня сформированности предметных универсальных данных; в 5 классе – осуществление преемственности между начальной и основной школой, мониторинг адаптационного периода; в 9 классе- проверка готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с графиком проводятся Всероссийские проверочные работы с 4 по 9 класс по различным учебным предметам.

В рамках проекта «ПРОчтение» проводится проверка техники чтения учащихся со 2 по 5 класс проводилось с целью проанализировать итоги проверки техники чтения, проследить динамику изменения техники чтения в сентябре и январе, учащихся 1-8 классов с целью проанализировать итоги проверки техники чтения, проследить динамику изменения техники чтения.

Педагогические советы проводились по следующим темам:

1. «Анализ эффективности работы школы, определение проблем, целей, задач на новый учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с учебной нагрузкой. Обсуждение целей и задач на новый учебный год. Проведение Дня знаний»
2. «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС» («Формирование учебной мотивации обучающихся младшего школьного возраста», «Формирование учебной мотивации обучающихся среднего школьного возраста», «Преемственность начальной и основной школы», «От конфликта к культуре психологического общения».
3. «Развитие детской одаренности в инновационной образовательной среде в условиях ФГОС» («Исследовательская деятельность учащихся как направление работы с одаренными детьми», «Анализ проектной деятельности школы», «Организация работы с детьми, стоящими на профилактическом учете»
5. «О переводе учащихся 5-8 классов, допуске уч-ся 9 класса к итоговой аттестации»
6. «О результатах итоговой аттестации уч-ся 9 класса и награждении».

Обеспеченность учебниками составляет 100% .

Регулярно проводилась проверка ученических тетрадей (цель-соблюдение единого орфографического режима, регулярность и качество проверки), дневников, личных дел учащихся (цель-правильность оформления).

В школе регулярно проводятся родительские собрания: классные 1 раз в четверть; общешкольные - в соответствии с планом работы: 3 раза в год. Классные руководители регулярно посещали учащихся на дому, особый контроль был установлен за учащимися группы риска и детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Учащиеся школы в течение всего года принимали участие в олимпиадах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Учащиеся школы активно принимают участие в реализации региональных проектов «Образование для жизни», «Спортивный стиль», «ПРОчтение», «Танцующая школа», «Шахматная школа», «А,мы из Пензы».

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьника на школьном и муниципальных этапах. Анненкова Арина стала победителем на муниципальном уровне по математике и биологии. Евсюткина Дарья по биологии. Болдырева Кристина стала победителем на муниципальном уровне в конкурсе «Старт в науку» по истории.

В течение учебного года в школе проводили работу школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей

гуманитарного цикла, учителей естественно- математического цикла, классных руководителей, учителей, работающих в кадетских классах. Для учителей района был проведен семинар учителей .

Педагогический коллектив – 17 человек: 7(40%)-имеют высшую категорию; 4(35%)- первую категорию.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку ( в 2019- 2020 уч.году прошли курсы- 2 человека)

Учителя предметники регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах. Белова Александра Николаевна стала участником регионального конкурса «Педагогический Олимп».

Анненкова Ирина Ивановна стала победителем грантового регионального конкурса «Педагогическая инициатива». Молодой учитель Буртасов Александр Александрович с наставником Жуковой Л.В.стали участниками регионального конкурса молодых педагогов и их наставников.