

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА
2022 ГОД.**

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБОУ ООШ с.Вадинск
им.Лёвина
Протокол № 4 от 31 марта
2023 г.

Утверждаю.
Директор
школы: _____
Беспалов С.А.
Приказ № 4 от 31.03.2023 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Вадинск Вадинского района Пензенской области имени Станислава Степановича Лёвина
Руководитель	Беспалов Сергей Александрович
Адрес	442170 Пензенская область Вадинский район с.Вадинск ул.Молодежная д.12
Телефон/факс	8(841)4221745
Адрес электронной почты	oohvad17@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Вадинского района
Дата создания	1989г
Лицензия	№ЛО35-01221-58/00204948 от 1.10.2019г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2014до 20 мая 2026г серия 58А01 №0000196
Место положения	Пензенская область Вадинский район с.Вадинск ул.Молодежная д.12
Тип здания	Типовое, трёхэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее, дополнительного образования.

Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	153
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	62
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	91
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	60
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	%	86%

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	40%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/66%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/34,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/34,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/86,2%
1.21.1	Высшая	человек/%	8/27,6%
1.22.2	Первая	человек/%	17/59%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4%
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/27,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/31%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/78,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/51,4%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	153/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	21,9 м ²

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ им. Лёвина строится на основании технологии лично-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся. Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языку и немецкому языкам осуществлялось со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 29 педагогов. Из них: 1 директор, 1 зам директора, 1 библиотекарь, 1 психолог.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и региональных предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе школ района учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и региональных, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 155 обучающихся:

выбыло – 2 обучающихся. По окончании учебного года в школе – 153 обучающихся.

Из них 148 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; 5 чел.- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 62 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 91 учеников,

Обучаются на дому 2.

Сведения о кол-ве обучающихся МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина

№ п/п		классы								
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	
1	Кол-во обуч-ся на 1 сентября	16	7	13	14	50	15	14	10	

Сведения о количестве обучающихся Филиала МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина в с.Тат-Лака

№ п/п		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1	Кол-во обуч-ся на 1 сентября	1	4	2	3	10	1	1	5	6

Сведения о кол-ве обучающихся ФМБОУ ООШ с.Вадинск им. Лёвина

№ п/п		классы											
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
1	Кол-во обучающихся на 1 сентября	2	0	0	0	2	0	3	2	2	4	11	13

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 98%, один ученик переведен условно.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за отчетный период считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности .
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем году.
6. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Уровень воспитанности обучающихся

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность

- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работал музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
 - а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;
 - в) туризм и спорт;
 - г) эстетическое воспитание.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства.

В школе созданы кадетские классы(5-9кл)

Цель кадетского образования – создать условия для формирования социально значимых, патриотических ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

Компоненты кадетского образования :

В рамках реализации основных задач кадетского образования выделяются три ведущих компонента:

- Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;
- Компонент дополнительного образования;
- Воспитательный компонент.

Занятия в кадетском классе проходят во второй половине дня, после основных учебных занятий, и являются своего рода активной динамической паузой в общем распорядке дня.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное). При выборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, опыт педагогов, материально- техническая база школы, пожелание родителей.

Специфика деятельности кадетских классов проходит через систему дополнительного образования по гражданско-патриотическому направлению, которое включает в себя изучение истории вооруженных сил России, строевую подготовку, изучение мер безопасности при обращении с оружием, выполнение стрелковых тренировок из пневматической винтовки, выполнение норматива по неполной разборке и сборке макета автомата. В рамках художественно-эстетического направления работает объединение «Хореография для кадетских классов».

Организовано взаимодействие МБОУ ООШ с.Вадинск им.С.С.Лёвина с ДЮСШ Вадинского района(на базе школы работает спортивная секции «Волейбол»-; «Русская лапта»-; «Хоккей»-), МБОУДОШИ Вадинского района (кружок «Хорового пения»).

Реализация воспитательного компонента кадетского образования осуществляется на трех уровнях: областной; муниципальный; школьный.

На областном уровне реализация кадетского компонента воспитания осуществляется через участие в следующих мероприятиях: кадетском слете

На муниципальном уровне: Вахта Памяти, Бессмертный полк, Военно-патриотическая игра «Зарница» и др.

На школьном уровне: Смотр песни и строя, посвящённый Дню Победы; встречи с ветеранами и воинами-интернационалистами и т.д. Участие в реализации проекта «Помним! Гордимся!», «Танцующая школа», «Шахматная школа», «Культурная суббота».

Организация совместной деятельности педагогического коллектива и родителей (конференции, собрания, лектории, акции и мероприятия)

Направление	Место проведения	Время проведения	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа	Первая половина дня Вторая половина дня	Утренняя зарядка Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях (по плану работы школы) Компонент дополнительного образования: Секция «Волейбол» Секция «Русская лапта» Секция «Хоккей» «Строевая подготовка» В рамках внеурочной деятельности кружок «ОФП»	5-8 8 6-7 6-7 5-8 5-8	
		Каникулы	Разные виды физкультурно – спортивной деятельности (в соответствии с планом работы школы)	5-8	
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность	5-8	

Духовно-нравственное	Школа Семья	Вторая половина учебного дня	Посещение художественных выставок, музеев, кино, спектаклей в классе, школе, театре. Художественные акции школьников в окружающем школу социуме(по плану работы школы). Участие в реализации проекта «Помним гордимся», «А мы из Пензы» Компонент дополнительного образования «Курс юного кадета» Кружок «История религии» Кружок «Школьное источниковедение»	5-8 5-8 5-7 8	
Общекультурное		Каникулы	Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом)(в соответствии с планом работы школы). Компонент дополнительного образования «Хоровое пение» Реализация проекта «Культурная суббота»	5-8 5-6 5-8	
		Вторая половина дня	Участие в реализации регионального проекта «Танцующая школа» В рамках внеурочной деятельности кружок «Хореография для кадетских классов» В рамках внеурочной деятельности кружок «Сольное и хоровое пение»	5-8 7-8 8	
Социальное	Школа Семья	Вторая половина учебного дня Каникулы	Работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники. Участие в реализации проекта «Образование для жизни»	5-8	
Общеинтеллектуальное	Школа	Вторая половина дня	В рамках внеурочной деятельности Факультатив «Занимательная математика» Факультатив «Трудные случаи правописания» Кружок «Финансовая грамотность» Кружок « Интеллектуальные игры»	5-8 5-8 5 6	
	Школа Семья	Вторая половина учебного дня Каникулы	Познавательные беседы, олимпиады, исследовательские проекты(по плану работы школы). Участие в реализации региональных проектов «Шахматная школа», PROчтение».	5-8	

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,

- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

ПОНЕДЕЛЬНИК

8.45- Зарядка

9.00 – 14.50 – Уроки

12.20-15.45-Классные часы

14.00-15.45- Внеурочная деятельность

20.00- 22.00- Волейбол

(взрослое население микрорайона)

ВТОРНИК

8.45-Зарядка

9.00 – 14.50 – Уроки

13.00-15.45- Внеурочная деятельность

14.00-14.45- Классные часы

20.00- 22.00- Волейбол

(взрослое население микрорайона)

СРЕДА

8.45-Зарядка

9.00 – 14.50 – Уроки

12.00-Школа раннего развития

12.20-16.45 Внеурочная деятельность

15.00-15.45-Дополнительное образование

20.00- 22.00- Волейбол(взрослое население микрорайона)

ЧЕТВЕРГ

8.45- Зарядка

9.00 – 14.50 – Уроки

13.00-15.45-Внеурочная деятельность

14.00-14.45- Классные часы

15.00-16.45-Дополнительное образование

20.00- 22.00- Волейбол (взрослое население микрорайона)

ПЯТНИЦА

8.45-Зарядка
9.00 – 14.50 – Уроки
13.00-15.45-Внеурочная деятельность
13.00-15.45-Классные часы
15.00-16.45- Дополнительное образование
20.00- 22.00- Волейбол
(взрослое население микрорайона)

СУББОТА

8.45-Зарядка
9.00 – 14.50 – Уроки
12.00-Школа раннего развития
Платные образовательные услуги
«Веселый английский»-13.00- 14.00
14.00-14.45-Классные часы
14.00-15.45-Внеурочная деятельность
20.00- 22.00- Волейбол
(взрослое население микрорайона)
Школа участвует в проектах: Культурная суббота, Культурный дневник Пензенской области, ПРОчтение, Образование для жизни, Билет в будущее, Движение первых.