

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №2 от 14.10.2024 г		«Утверждено» Директор МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина _____/ <u>Беспалов</u> <u>С.А.</u> Приказ № от 14.10.2024г
--	--	--

Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина

1. Общие положения

1.1. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

1.2. Система наставничества формируется на уровне образовательных организаций, на муниципальном уровне, региональном уровне.

1.3. Терминология, используемая в Положении:

Наставничество в системе образования – разновидность индивидуальной (коллективной) учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности от 0 до 3-х лет (молодые педагоги).

Наставник – опытный педагог, обладающий высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользующийся авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся, родителей, назначаемый администрацией образовательной организации для оказания помощи молодому педагогу.

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является сопровождение процесса адаптации, повышения уровня владения профессиональными компетенциями молодых специалистов, содействие их закреплению в профессии.

2.2. Основные задачи наставничества:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов;
- содействие формированию у молодых педагогов высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;

- адаптация молодых педагогов к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации;
- оказание содействия в освоении молодыми педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и учащимися;
- мотивация молодых педагогов в повышении своего профессионального уровня.

3. Организация наставничества

3.1. На региональном уровне:

- апробация различных форм наставничества, выявление наиболее эффективных практик сопровождения молодых педагогов и их распространение;
- разработка методических рекомендаций по формированию системы наставничества;

3.2. На муниципальном уровне:

- участие в конкурсах муниципального уровня для педагогов-наставников.

3.3. На уровне образовательной организации:

- утверждение Положения о наставничестве с указанием форм наставничества, материального и морального поощрения педагогов-наставников;
- утверждение приказа о назначении наставников молодых педагогов;
- внесение показателей стимулирования педагогов-наставников в Положение об оплате труда.