

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) (трудовое, патриотическое и духовно-нравственное направления воспитания)**

Направление «Трудовое воспитание»

| Показатели (критерии) оценки достигаемых личностных результатов. <i>Воспитательные задачи</i> | Формы работы | Классы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|--------|---|---|
| <p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности приобретению профессии;</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p> | <p>По задачам:</p> <p>1) Классный час «Мир профессий глазами детей»</p> <p>2) Анкетирование «Труд в нашей жизни»</p> <p>3) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних</p> <p>4) Участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Россия- мои горизонты», «Финансовая грамотность»</p> <p>5) Благоустройство школьной территории (субботники)</p> <p>6) Оформление классных уголков</p> <p>7) Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам</p> <p>8) Акции «Убери могилу ветерана», "Верни имя герою"</p> | 5-9 | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь- октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители Советник директора по воспитанию Заместитель директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Учителя технологии</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного</p> | <p>По задачам:</p> <p>1) Проведение экскурсий на</p> | | <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>предприятия</p> <p>2) День самоуправления («Попробуй себя в профессии учитель»)</p> <p>3) Школьные акции «Кормушка для птиц», « Сдай батарейку», сбор макулатуры</p> <p>4) Общешкольные субботники</p> <p>5) Дежурство по школе</p> <p>6) Дежурство в классах</p> | | <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора, предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>«Развитость стремления</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>По задачам:</p> <p>1) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>2) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>3) Участие в конкурсном и олимпиадном</p> <p>4) квест «В мире профессии»</p> | | <p>В течение года</p> <p>Февраль- март</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать</p> | <p>По задачам:</p> <p>1) Вовлечение обучающихся общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами:</p> | | <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Советник директора по</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|---|
| <p>собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)</p> <p>2) Профориентационной тестирование «Выбор профессии не за горами»</p> <p>3) Организация работы ученического самоуправления</p> <p>4) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> | <p>5-9</p> <p>8-9</p> <p>5-9</p> | <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Январь-апрель</p> | <p>ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР</p> |
| <p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>По задачам:</p> <p>1) Беседы и индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>2)Тренинг «Как управлять своими эмоциями?»</p> <p>3) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>4)Участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Россия- мои горизонты», «Финансовая грамотность»</p> <p>5) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних</p> | | <p>В течение года</p> | <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР Заместитель директора</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> |

Направление «Патриотическое»

| Показатели (критерии) оценки достигаемых личностных результатов. Воспитательные задачи | Формы работы | Классы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|-------------------|--|---|
| <p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия</p> <p>а) Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>б) формирование социально-активной позиции обучающихся</p> <p>в) Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе</p> <p>г) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>д) Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству</p> <p>е) Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации,</p> | <p>По задачам:</p> <p>1) Тематические часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>2) Тематические часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма</p> <p>3) тематические часы «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»</p> <p>4) час общения на тему: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»</p> <p>5) Патриотический час «Россия-это мы»</p> <p>6) рейд «Внешний вид кадета»</p> <p>7) Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно</p> <p>8) Мероприятия «80- лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p> | <p>5-9</p> | <p>03 Сентябрь</p> <p>03 Сентябрь</p> <p>13 Сентябрь</p> <p>08 Ноябрь</p> <p>04 Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>03 декабря</p> <p>27 января</p> | <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Самоуправление школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за музей</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям</p> <p>ж) Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии</p> | <p>9) Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>10) Посвящение в кадеты</p> <p>11) Информационно-патриотическая выставка «Афганистан. Во имя павших, во имя живых»</p> <p>12) концерт «Пусть будет мир на земле!»</p> <p>13) «Смотр строя и песни»</p> <p>14) спортивная игра: «А ну-ка, парни!»</p> <p>15) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти В.Суздальцева</p> <p>16) Участие во Всероссийских, областных, районных мероприятиях «Окна Победы, Без срока давности» и т.д.</p> <p>17) Военно-спортивные соревнования «Зарница 2.0»</p> <p>18) Дискуссия : «Ценностные ориентации учащихся», «Считаешь ли себя патриотом?»</p> <p>19) Церемония поднятия/спуска флага РФ, исполнение гимна</p> <p>20) Акция посвященная Дню конституции России</p> <p>21) Урок – экскурсия, посвященная дню Государственного герба РФ</p> | | <p><i>22 февраля</i></p> <p><i>17 февраля</i> <i>15 февраля</i></p> <p><i>8 мая</i></p> <p><i>6-8 мая</i></p> <p><i>20 февраля</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>1-8 мая</i></p> <p><i>Апрель- мая</i></p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>12 декабря</p> <p>30 ноября</p> | <p>ВР Классные руководители</p> <p>Заместитель директора Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители</p> <p>Заместитель директора Классные руководители Учитель физической культуры Учитель физической культуры</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР</p> <p>Учитель физической культуры</p> <p>Психолог</p> <p>Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|-------------|----------------|--|
| | «Символика Российского» 22) Внеурочные занятия «Разговоры важном» | государства | В течение года | Классные руководители Советник директора по ВР |
|--|--|-------------|----------------|--|

Направление «Духовно-нравственное»

| <i>Показатели (критерии) оценки достигаемых личностных результатов. Воспитательные задачи</i> | <i>Формы работы</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---|---------------|---|---|
| <p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>По задачам: 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников МЧС, ОВД, ГИБДД, КДН Вадинского района 3) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 4) Конкурс агитбригад «Мы патриоты» 5) Тематические общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «День учителя» - «День отца» - «День матери »</p> | 5-9 | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители</p> <p>Классные руководители Заместитель директора</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР Заместитель директора</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Новогодний калейдоскоп» - «День кадета» - «День Защитников Отечества» - «День Победы» - «Прощание с кадетским флагом» (25 мая) <p>6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>7) Новогодние представления</p> <p>8) Реализация регионального проекта «Культурная суббота» Фотовыставка «Мир глазами детей»</p> <p>9) Фестиваль театральных постановок</p> | | <p>В течение года</p> <p style="text-align: center;"><i>Декабрь</i></p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители Советник директора по ВР Заместитель директора Классные руководители</p> <p>Классные руководители Заместитель директора</p> <p>Ответственный за театр</p> |
| <p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>По задачам:</p> <p>1) Неделя толерантности</p> <p>2) Участие в акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Уроки мужества посвященные памятным датам</p> <p>5) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>6) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> | <p>5-9</p> | <p>Первая неделя ноября</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь- февраль</p> <p>В течение года</p> | <p style="text-align: center;">Психолог</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Заместитель директора</p> <p>Классные руководители Советник директора по</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | BP |
|--|--|--|--|----|