

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина**  
**за 2023 календарный год**

**с.Вадинск 2023 год**

## **Содержание**

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 12стр.**

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Вадинск Вадинского района Пензенской области имени Станислава Степановича Лёвина (МБОУ ООШ с.Вадинск им. Лёвина)

(далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций .

## **1. Общие сведения о школе**

### **МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина**

открыта 1 сентября 1985 года. Учредителем является Администрация Вадинского муниципального района Пензенской области.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Вадинск Вадинского района Пензенской области имени Станислава Степановича Лёвина

#### **Юридический адрес:**

442170, Пензенская область Вадинский район, с.Вадинск. ул.Молодежная д.12

#### **Телефон 884142-2-17-45**

#### **E-mail oohvad17@yandex.ru**

Согласно лицензии 58Л01 № 0001212 от 1.10.2019 г. и свидетельству о государственной аккредитации №0000642серия 58А01 от 16.03.2021 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-9кл. пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 9.00. Зарядка в 8.45.

Сменность обучения: одна смена.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели в 2-9 классах, 33 учебные недели в 1 классе.

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
осенние	28.10.2023	06.11.2023
зимние	30.12.2023	08.01.2024
весенние	16.03.2024	24.03.2024
Для учащихся 1 классов в III четверти	12.02.2024	17.02.2024

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	55	53	54
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	63	60	60
Общая численность обучающихся	118	113	114

Особенности социально-культурной среды ОО:

- школа удалена от центра, является социокультурным центром микрорайона;
- на базе школы работает ДЮСШ Вадинского района, ДШИ-класс Хорового пения;

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого

педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов внеурочной деятельности.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

## **2.Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, ученическое самоуправление.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;

- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3.Кадровый состав:

На конец 2023 года в школе работали	17
Из них:	
Высшей категории	5
Первой категории	8
Имеющие ведомственные награды	1
Кандидаты наук	0
Победители конкурса на денежное поощрение	1

### 4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023(1 полугодие)
Кол-во чел. (2-4 классы)	44	34	34
На «5»	10	5	6
На «4» и «5»	18	15	14
С одной «4»	-	-	-
С одной «3»	4	4	4
Неуспевающие	-	-	-
Качество знаний	64	59	59
Успеваемость	100	100	100

### 5.Анализ работы в основном

Показатель	2021	2022	2023(1 полугодие)
Кол-во чел. (5-9 классы)	67	64	60
На «5»	6	7	8
На «4» и «5»	20	19	14
С одной «4»	-	-	-
С одной «3»	4	6	11
Неуспевающие	-	-	-
Качество знаний	40	41	37
Успеваемость	100	100	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
9 классы	31	100	23	100	42	100

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования.**

Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом на 4 и 5 (чел.)	
14	14	0	13/99	5/36	

Одна ученица обучалась по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени. По окончании получила свидетельство об обучении.

**6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией ;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

**8.Оценка урочной и внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и



социализации.

Учебный план начальной школы сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО и включает в себя обязательную часть(80%) и часть формируемую участниками образовательных отношений(20%), которая включает в себя учебные предметы: родной язык (русский), литературное чтение на родном русском языке. Учебный план для 5 классе также сформирован в соответствии с ФГОС ООО. Состоит из двух частей: обязательной части(70%), части формируемой участниками образовательных отношений(30%), которая включает в себя учебные предметы: география, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, математика. Учебный план для 6-9 классов был сформирован по ФГОС второго поколения. В школе обучаются дети с ОВЗ (по заключению ПМПК), для них разработана адаптированная программа и учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (7.1). Один обучающийся обучается на дому, является ребенком инвалидом, для него разработан индивидуальный учебный план и адаптированная программа для обучающихся с РАС с учётом особенностей психофизического развития ребёнка с интеллектуальными нарушениями и тяжёлым нарушением речи ТМНР. Также разработаны учебные планы по внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5 класса, 6-9 классов. В рамках внеурочной деятельности в начальной школе введены курсы «Краеведение», «Функциональная грамотность, «Орлята России».

Осенью 2022 года дружную школьную семью пополнили 16 первоклассников, 6 из которых посещали детский сад.

С целью подготовки детей к школе работает школа раннего развития. Программа рассчитана на 33 недели, занятия проводятся по математике, развитию речи, искусству и физической культуре два раза в неделю.

Учебный процесс в школе проводится по программам основного общего образования и начального общего образования. Также школа опирается в работе на программу развития школы.

В течение учебного года проводился классно - обобщающий контроль во всех классах. В 1,2,3,4,6,7,8,9 классах с целью проверки степени усвоения знаний по всем предметам. В 4 классе цель: проверка готовности учащихся для перехода на новую ступень обучения; в 1 классе - адаптация учащихся 1 класса и проверка уровня сформированности предметных универсальных данных; в 5 классе – осуществление преемственности между начальной и основной школой, мониторинг адаптационного периода; в 9 классе- проверка готовности учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение года проводились Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах. Заместителем директора осуществляется проверка техники чтения обучающихся.

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах. Я являются участниками и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Столбухина Устинья, обучающаяся 8 класса стала призером муниципального этапа по биологии. Обучающийся 4 класса Бушов Даниил стал победителем муниципального и призером регионального этапа олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности». Обучающиеся 5-9 классов стали участниками Всероссийского кадетского диктанта, активно принимали участие в проекте «Урок цифры», в олимпиадах и марафонах на платформе «Учи.ру», акции «Покорми птиц зимой». Классными руководителями по понедельникам проводились занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учителя-предметники и учителя начальных классов в соответствии с планом работы школы проводили недели наук, с целью популяризации достижений

российской и мировой науки среди обучающихся, формирования у них интереса, умений и навыков к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального уровня, приобретения опыта научно-исследовательской работы, интеграции науки и практики для получения инновационных результатов. В конкурсе чтецов «Живая классика» ученик 5 класса Старцев Михаил стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа. В областной конкурсе, "Мой Культурный дневник", Жуков Максим, ученик 5 класса стал победителем муниципального и регионального этапов. Ученица 4 класса Гордиенко Полина стала призером муниципального этапа муниципального этапа конкурса «Слово о России». Кадеты 5-6 классов приняли участие в международной акции «Сад памяти», высадив 40 деревьев в честь земляка, Героя Советского союза Маслова Василия Тимофеевича. Обучающиеся школы приняли участие в акциях «Медаль участникам СВО», «Победный май», «Убери могилу ветерана», «Флаги России», «Мой любимый учитель». Команда пятиклассников МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина: Мишуткина Виктория, Старцев Михаил, Двойнина Варвара, Шумилин Илья с учителем физической культуры Буртасовым Александром Александровичем приняли участие в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023». Классные руководители проводили работу по вовлечению детей в различные кружки и секции.

С целью повышения интереса учащихся к предметам в школе были проведены недели наук: начальных классов, математики, биологии. 75% учащихся школы регулярно посещали спортивные секции: «Футбол» для начальной школы, «ОФП» для обучающихся 5-8 классов. В рамках дополнительного образования для кадетских классов введены курсы «Строевая подготовка», «Курс юного кадета». Уже много лет работают спортивные клубы «Импульс», «Олимпиец» При школе также работает ДЮСШ, учащиеся школы посещают секции «Волейбол», «Русская лапта».

Кадетскими считаются 5 - 9 классы. 4 класс считается подготовительным кадетским классом. В этих классах установлена форма. Принят устав кадетского класса, положение. В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия спортивно-оздоровительного направления, духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений. Традиционным становится проведение 17 февраля «Дня кадетства». Кадеты школы частые гости на всех районных мероприятиях, в особенности патриотической направленности: концерт, посвященный 9 мая, 23 февраля, акция Бессмертный полк.

Занятость во второй половине дня в школе составляет 100%.

Учитель начальных классов Потапова Ольга Петровна стала участником Межрегиональной научно – практической конференции «Учимся для жизни, где выступила с докладом на тему «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности школьников». В апреле 2022 года Министерством образования Пензенской области и Институтом регионального развития Пензенской области был проведен конкурс «Лучший педагог физической культуры» в заочной форме. Конкурс проводился по 6 номинациям. Учитель физической культуры МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина Буртасов Александр Александрович при помощи своего наставника заместителя директора по УВР Жуковой Л.В. стал призером в двух номинациях «Шаг в профессии» и «Педагогический

взгляд в будущее» (эссе).

Александр Александрович награжден Дипломами призёра Института регионального развития Пензенской области. На базе школы 1 сентября 2023 года открыт центр «Точка роста» естественно-научной направленности. Поступили три лаборатории по химии, физики, биологии. Комплект робототехники. Оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности, курсах «Мир биологии», «Робототехника». 13 декабря 2023 года проведен муниципальный семинар для руководителей образовательных организаций, где было продемонстрировано оборудование, полученное в рамках проекта «Образование».

#### **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные,), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

#### **10. Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина было построено в 1989 году, включает в себя 1 корпуса общей площадью 1912 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы -127 человек.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 11 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, химии, географии; кабинет истории, кабинет информатики, кабинет физики, кабинеты начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики и ИЗО, кабинет ГПД.

Материально-техническая база МБОУ ООШ с.Вадинск укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все кабинета школы оборудованы интерактивными досками.

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 11 учебных мест.

#### **Библиотечный фонд насчитывает:**

- 15404

Учебники-7429

Учебные пособия-347

Художественная литература-5001

Справочный материал-2630

#### Электронные документы-486

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (80 посадочных мест) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.