

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №    от    г.		«Утверждено» Директор МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина _____/Беспалов С.А./ Приказ №    от    г.
--	--	---

**Программа  
группы продленного дня  
«Планета Продлёнка»**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Программа группы продленного дня создана на основе учебно-воспитательного плана МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина. Программа рассчитана на один год обучения для 1-4 классов. В состав группы входит не более 25 человек. На освоение программы отводится 166 часов 5 дней в неделю.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года ( с изменениями от 30 декабря 2008);
- Устав МБОУ ООШ с.Вадинск им.С.С.Лёвина

### **Актуальность группы продленного дня.**

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня в классах введением ФГОС.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие цели и задачи:

**Цель:** повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию;

**Задачи:**

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС) - способствование повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.
2. Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
3. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей - организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.
4. В работе с семьёй направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

**Общая характеристика.**

Деятельность ГПД строится по следующим основным направлениям работы:

Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы	Количество часов
Духовно - нравственное	Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости,	32ч.

	лености. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им.	
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.	34ч.
<b>Общекультурное</b>	Формировать знания, умения и навыки культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному.	34ч.
<b>Социальное</b>	Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Создание условий для творческого труда, социальной адаптации.	32ч.
<b>Интеллектуальное</b>	Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика. Раскрытие творческих способностей ребенка; пополнение знаний других учащихся новыми сведениями; расширение кругозора учащихся; развивать познавательную активность учащихся, их интеллект; развивать у детей логическое мышление, сообразительность, фантазию, воображение, прививать чувство товарищества и взаимопомощи. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.	34ч.
	Всего:	166ч.

**Формы работы:** конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ***Универсальные учебные действия:***

***Личностными результатами*** программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

***Метапредметные результаты:***

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов.
- *Высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

*Метапредметными результатами* является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексию;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Время	Режимные моменты	Цели
-------	------------------	------

12.00 – 12.30	Беседа с учителями.	Тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.
12.30 – 13.00	Приём детей в группу	Сообщение распорядка дня, выявление причины опоздания.
13.00 – 14.30	Прогулка на свежем воздухе	Восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.
14.30 – 15.30	Выполнение домашнего задания, самоподготовка	Развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества.
15.30 – 16.00	Подвижные игры	Восстановление умственной работоспособности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.
16.00 – 17.00	Занятия, кружки, секции, клубные часы Уход домой	Физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

## Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся в щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

### Задачи на год.

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.
- Воспитание чувства доброты у детей.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем селе, научить любить его.

### Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;

- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- контроль за порядком в классе.

### 3. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (166 часов, 5 часов в неделю)

№ п/п	Направления воспитательной работы	Занятия на воздухе	Тема занятия в группе	Планируемые цели и результаты	Количество часов
1	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия /с фотографированием/ по территории школы.	Здравствуй, школа!	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.	1
2	Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые старты.	Беседа о «Правила для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей.	1
3	Общекультурное воспитание	Прогулка-практикум по правилам поведения в природе	Путешествие в осень	Систематизировать знания учащихся во времени года — осень, о листопаде и его причинах; воспитывать любовь к природе, к своему краю, развевать познавательный интерес к окружающему миру.	1
4	Социальное воспитание	Труд на участке: сбор семян цветов на клумбе	Для чего люди выращивают цветы?	Развитие умения составлять план предстоящей работы, воспитание положительного отношения к труду.	1
5	Духовно - нравственное воспитание	Эстафета веселых игр	Стихи и загадки о школьных принадлежностях	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки.	1

6	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «В садах опять колдует листопад»	Экскурсия в парк	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи.	1
7	Спортивно-оздоровительное воспитание	Осенний марафон	«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи.	1
8	Общекультурное воспитание	Прогулка-творчество «Есть в осени первоначальной...» (зарисовки осенней природы)	«Экология – это что?»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков.	1
9	Социальное воспитание	«Трудовой десант» по уборке листьев с игровой площадки	Уход за комнатными растениями	Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы; расширение кругозор детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними; обогащение словарного запаса; ознакомление с правилами полива комнатных растений.	1
10	Духовно - нравственное воспитание	Игра на местности «Следопыт»	Твой внешний вид	Прививать детям стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям; познакомить с историей костюма, изготовлением одежды; развивать эстетический вкус	1
11	Интеллектуальное воспитание	Природоведческая экскурсия	«Сентябрина» в гостях у ребят	Уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов. Развивать сенсорные чувства	1
12	Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселая спартакиада	Я - гражданин России	Знакомства детей с основами истории и географии России	1

13	Общекультурное воспитание	Прогулка с заданием узнать, какие птицы не улетели на юг.	Экологическая игра «Лукошко грибника»	Показать детям многообразие растительного мира, учить школьников уважительному отношению к живым организмам	1
14	Социальное воспитание	Прогулка с заданием: определить места размещения кормушек для птиц	Аппликация из осенних листьев «Кошка-Божество Египта»	Закрепить знания о сезонных изменениях, учить выполнять аппликацию, развивать умение вырезать детали, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать чувство прекрасного, и бережное отношение к природе.	1
15	Духовно - нравственное воспитание	Подвижные народные игры	Произведения устного народного творчества о птицах	Прививать любовь к устному народному творчеству, учить пословицы и поговорки.	1
16	Интеллектуальное воспитание	Весёлые игры на свежем воздухе	ПДД «Светофор- наш верный друг»	Закрепить представления учащихся о правилах поведения улице, назначении и внешнем виде городского транспорта	1
17	Спортивно-оздоровительное воспитание	«Веселые соревнования»	Наша Родина - Россия.	Формировать у учащихся чувства социальной ответственности, гражданского самосознания, любовь и уважения к своей Родине.	1
18	Общекультурное воспитание	Прогулка – наблюдение /с фотографированием/ «Ах, осень – красавица!»	Игра «Знаешь ли ты деревья?»	Совершенствовать наблюдательный опыт и зрительную память учащихся	1
19	Социальное воспитание	Заготовка природного материала для поделок	Собачка (оригами)	Исследование истории искусства оригами; повторение знаний о домашних и диких животных; изготовление композиции «Деревенский двор»	1
20	Духовно - нравственное воспитание	Подвижные игры	Чтение и обсуждение произведений о добре и зле	Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	1

21	Интеллектуальное воспитание	Общественно-образовательная экскурсия «Труд работников школы»	Турнир знатоков русского языка	Повышать грамотность школьников; прививать интерес к предмету; развивать речь, внимание, мышление и память.	1
22	Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые игры на спортплощадке	День пожилых людей	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни.	1
23	Общекультурное воспитание	Веселые игры и эстафеты	Добрые дела живут века	Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	1
24	Социальное воспитание	Конкурс аккуратистов «Мое рабочее место»	Аппликация «Морская звезда»	Учить выполнять работу в технике мозаики, ознакомить с морскими звездами, учить продолжать пользоваться технологическими картами, ножницами и клеем; развивать умение ровно вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.	1
25	Духовно-нравственное воспитание	Прогулка-задание по сбору природного материала для составления осенних композиций	День учителя	Воспитать у детей чувство ответственности за свое поведение в природе, сформировать у учащихся знания о нормах и правилах поведения в природе, выработать потребность в общении с природой	1
26	Интеллектуальное воспитание	Природоведческая экскурсия «Осенние изменения в природе»	Путешествие в осень	Представить многоцветие осени; учить и чувствовать красоту.	1
27	Спортивно-оздоровительное воспитание	Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»	Вместе весело играть	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	1
28	Общекультурное воспитание	Прогулка-творчество «Красивое - рядом» (Составление осенних композиций)	В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?	Закреплять первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам, воспитывать чуткое отношение к ним.	1

29	Социальное воспитание	Трудовая операция «Мой портфель»	Аппликация «Аквариум»	Закреплять работу в технике мозаики, ознакомить с морскими звездами, учить продолжать пользоваться технологическими картами, ножницами и клеем; развивать умение ровно вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.	1
30	Духовно - нравственное воспитание	День игры	Беседа о культуре поведения в природе	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за осенними изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	1
31	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Достопримечательности моего города»	Мой родной город	Воспитывать любовь к родному краю.	1
32	Спортивно-оздоровительное воспитание	Соревнования «Мы - спортивные резервы»	Азбука народных праздников	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	1
33	Общекультурное воспитание	Ознакомительная прогулка по изучению окрестностей	Доктора леса – кто они?	Углубить знания учеников о роли животных в природе, учить доброжелательному отношению к живым существам, учить видеть взаимосвязи в природе.	1
34	Социальное воспитание	Трудовая операция «Каждому дереву нашу заботу»	Аппликация Мозаика «Осеннее дерево»	Закрепить теоретические знания о мозаике, учить выполнять аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги, учить пользоваться ножницами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем; воспитывать чувство прекрасного, и бережное отношение к природе.	1
35	Духовно - нравственное воспитание	День народных игр	Русские народные сказки	Прививать любовь к русским народным сказкам, народному творчеству	1
36	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия по окрестностям	Путешествие в страну дорожных знаков	Расширить представление детей о правилах дорожного движения.	1

37	Спортивно-оздоровительное воспитание	Свободные игры на свежем воздухе	Символы РФ	Обобщать знания учащихся по теме «Наша Родина - Россия»	1
38	Общекультурное воспитание	Свободные игры на свежем воздухе	Мы - друзья природы	Воспитывать бережное отношение к природе. Заботу о пернатых	1
39	Социальное воспитание	Весёлые игры на свежем воздухе	Оригами «Животные»	Исследование искусства оригами; повторение знаний о домашних животных	1
40	Духовно - нравственное воспитание	Весёлые игры на свежем воздухе	Уроки Мойодыра	Научить ребенка быть здоровым душой и телом.	1
41	Интеллектуальное воспитание	Общественно-экскурсия «Профессии в нашем городе»	«Золотые руки»	Подвести к пониманию роли рук человека в игре, в общении, в труде.	1
42	Спортивно-оздоровительное воспитание	ФОЗ «Веселые спортивные состязания»	Наша Сибирь	Воспитывать в детях: любви к Родине, своему городу, родному дому.	1
43	Общекультурное воспитание	Прогулка с ориентированием на местности	Мисс — Золотая Осень.	Обобщить знания учащихся об осенних изменениях в природе, полученные в ходе игры — конкурса; создать условие для выявления ярких личностей; воздействовать на эмоциональную сферу учащихся путем создания дружеской обстановки; стимулировать творческую деятельность детей.	1
44	Социальное воспитание	«Вместе весело играть»	Государственные и семейные праздники	Воспитывать в детях: чувство самоуважения, уважение к членам своей семьи эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде	1
45	Общекультурное воспитание	Игры, эстафеты	Рисование на тему: «Зоопарк»	Развивать навыки работы с карандашами, с кистью; развивать эстетический вкус, развивать эстетическое восприятие окружающего мира	1
46	Интеллектуальное воспитание	Природоведческая экскурсия «Предзимье»	«Богатство и разнообразие живой природы»	Воспитывать в детях: чувство самоуважения, уважение к другим	1
47	Спортивно-оздоровительное воспитание	Игры на свежем воздухе	Каша – сила наша	Расширение представлений детей о зерновых культурах, их полезных свойствах. О том, что каша – лучшее блюдо для детей, наиболее подходящее для завтрака	1

48	Общекультурное воспитание	Прогулка-развлечение (подвижные игры, веселые эстафеты)	"В согласии с природой"	Учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе, чутко ощущать трагизм, жестокость, будить сострадание, воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях, закрепить знания о культуре поведения в пр-де	1
49	Социальное воспитание	Трудовой рейд «Мои учебники»	Польза комнатных растений	Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями.	1
50	Духовно - нравственное воспитание	Веселые игры, забавы	«Ежели Вы вежливы...»	Учить быть вежливым; развивать речь; воспитать нравственность.	1
51	Интеллектуальное воспитание	Общественно-экскурсия «Профессии наших мам»	«Легко ли быть мамой?»	Воспитывать любовь и уважение к матери.	1
52	Спортивно-оздоровительное воспитание	ФОЗ «Веселые старты»	Конкурс стихов, посвященных Дню Матери	Развитие интереса к изучению народного фольклора, воспитывать любовь к матери	1
53	Общекультурное воспитание	Коллективные игры на прогулке	Беседа «Добротой себя измерь»	Сплочение детского коллектива; воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу; умение находить общий язык	1
54	Социальное воспитание	Трудовая операция «Забота»	Игра «Угадай мелодию»	Развитие познавательной активности учащихся	1
55	Духовно - нравственное воспитание	Играем в игры, придуманные с мамой	«Калейдоскоп полезных дел»	Развитие познавательной активности учащихся	1
56	Интеллектуальное воспитание	Природоведческая зимняя экскурсия	Викторина «Самый умный»	Развитие познавательной активности учащихся	1
57	Спортивно-оздоровительное воспитание	Спортивный праздник «Здравствуй зимушка-зима!»	Дом, в котором я живу	Воспитывать в детях: любви к Родине, своему городу, родному дому.	1
58	Общекультурное воспитание	Зимние игры на прогулке	Говорим, читаем и поем о зиме	Расширить и обогатить знания учащихся об окружающих их животном и растительном мире, развивать мышление детей; учить учащихся наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы на примере решения проблемы урока	1

59	Социальное воспитание	Зимние игры на игровой площадке	Что я знаю о труде пожарных?	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	1
60	Духовно - нравственное воспитание	Зимняя игра-забава «Морозко»	«Приглашает Самовар!»	Учить быть культурным; гостеприимным, определить духовную ценность человека.	1
61	Интеллектуальное воспитание	Природоведческая экскурсия «Климатические особенности родного края»	Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок.	Закреплять умение читать, писать; научить вырезать красивые снежинки.	1
62	Спортивно-оздоровительное воспитание	Лепим снеговиков	Конкурс рисунков «Зимний пейзаж»	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за зимними изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	1
63	Общекультурное воспитание	ФОЗ «Зимние забавы»	Коллективная работа «Город веселых мастеров»	Познакомить учащихся с природным сообществом - луг, проследить вместе с детьми тесную взаимосвязь животных и луга; воспитывать у учащихся эмоционально целостное, бережное отношение к природе, дружбу, взаимовыручку приемом групповой работы.	1
64	Социальное воспитание	Прогулка-практикум «Как избежать травматизма в зимнее время»	Оригами. Аппликации «Яблочко»	Учить выполнять аппликации в технике оригами, закрепить знание свойств бумаги и картона; учить выполнять разметку деталей, пользоваться ножницами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление; воспитывать бережное отношение к природе, расширять кругозор.	1
65	Духовно - нравственное воспитание	Эстафета подвижных игр	Поведение в общественных местах	Учить вежливости; культуре поведения, воспитывать уважение к окружающему миру.	1
66	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Зимняя сказка»	Фабрика деда Мороза	Научить изготавливать елочную гирлянду из цветочков; развешивать навыки по обработке бумаги; воспитывать эстетический вкус, аккуратность.	1

67	Спортивно-оздоровительно воспитание	День здоровья и спорта	Я, моя семья, мои друзья	Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.	1
68	Общекультурное воспитание	Творческая прогулка «Снежные скульптуры»	«Путешествие по страницам Красной книги»	Познакомить детей с Красной книгой, растениями и животными, которые занесены в нее.	1
69	Социальное воспитание	Трудовой конкурс «А что мы умеем?»	Аппликация «Полярная ночь»	Познакомить с таким природным явлением, как северное сияние, учить приемам сгибания и складывания бумаги; учить выполнять аппликацию из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги и картона; учить пользоваться ножницами, работать с шаблонами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор.	1
70	Духовно - нравственное воспитание	День зимних игр	Рисование по теме «Красота русской зимы»	организовать коллективную прогулку; наблюдать за изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	1
71	Интеллектуальное воспитание	Игры на прогулке «Мороз не велик, а стоять не велит»	Изготовление елочных гирлянд и украшений из бумаги	Научить изготавливать елочную гирлянду из цветочков; развешивать навыки по обработке бумаги; воспитывать эстетический вкус, аккуратность.	1
72	Спортивно-оздоровительно воспитание	Зимний спортивный праздник	Вместе весело играть	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	1
73	Общекультурное воспитание	Природоведческая экскурсия «Жизнь зимнего леса»	Забота о животных и птицах	Развитие внимание к природе, заботы о «братьях наших меньших»	1
74	Социальное воспитание	Трудовой десант «Подкормим птиц»	Изготовление новогодней полумаски	Формирование представлений о способе изготовления и оформления новогодней полумаски, закрепить навыки обработки разных видов бумаги, познакомить с приемами оформления полумаски; развивать абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, воображение, внимание, творческие способности детей; воспитывать положительные морально-волевые	1

				качества ребенка: инициативность, самостоятельность, предприимчивость.	
75	Духовно - нравственное воспитание	Снова в гости к нам пришла народная игра	Изготовление елочных игрушек и украшений	Изготовление ёлочных украшений и игрушек, закреплять умения и навыки работы с бумагой: складывание, сгибание, резание; развивать внимание, воображение, творческие способности, воспитание бережливости, аккуратности, внимания, коллективизма, привитие эстетического вкуса, любви к прекрасному, проявлять творчество в украшении своей поделки.	1
76	Интеллектуальное воспитание	Зимняя прогулка в парк	Новогодний бал для Золушки	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни,	1
77	Спортивно-оздоровительное воспитание	Зимние забавы	Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	1
78	Общекультурное воспитание	Зимние развлечения	Мы – друзья природы	Развитие внимательного отношения к природе, формирование правильного поведения в отношении флоры и фауны.	1
79	Социальное воспитание	Конкурс снежинок	Рисование на тему: «Зимние узоры на окнах»	Развивать навыки работы с карандашами, с кистью; дать эстетическое воспитание.	1
80	Духовно - нравственное воспитание	Игры на свежем воздухе	Безопасность зимой	Научить детей безопасному поведению на улице зимой	1
81	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Учреждения нашего города»	Игра-викторина по сказкам	Закрепление и углубление знаний; активизация познавательной и творческой активности .	1
82	Спортивно-оздоровительное воспитание	Зимние веселые старты	Уход за ушами. Чтобы уши слышали	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	1
83	Общекультурное воспитание	Прогулка-творчество «Разнообразие зимних красок»	Добрые глаза человека	развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	1
84	Социальное воспитание	Конкурс «Снежная крепость»	Аппликация "Белый мишка"	Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей рук.	1

				Способствовать развитию умения работать с клеем ножницами, бумагой; размечать детали по шаблону. Расширение знаний учащихся о белом медведе. Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда.	
85	Духовно - нравственное воспитание	Катание на санках, игра в снежки	Вежливая улица. Сказки о ПДД	Учить к основным правилам на улице, в транспорте и общественных местах; воспитывать любовь к родному городу и к природе.	1
86	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «В поисках самого красивого дерева»	Экскурсия в городскую библиотеку	Познакомить с библиотекой. Правилами пользования библиотекой, ее услугами с правилами поведения юного читателя	1
87	Спортивно-оздоровительное воспитание	Зимние эстафеты	Уход за зубами. Почему болят зубы	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	1
88	Общекультурное воспитание	Веселые зимние забавы	Природная стихия - огонь	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	1
89	Социальное воспитание	Игра «Лабиринт»	Аппликация из цветной бумаги "Домик в снегу»	Продолжить работу с цветной бумагой и научить делать аппликацию. Закрепить умение различать бумагу по цвету. Развивать пространственные ориентировки; звуковое, зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, интерес к труду и предмету. Умение правильно работать с инструментами, соблюдать правила техники безопасности на уроке.	1
90	Духовно - нравственное воспитание	Игра «Следопыт»	Праздник вежливости	Активизация познавательной и творческой активности.	1
91	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Труд людей зимой»	В гостях у геометрических фигур	Активизировать знания о геометрических фигурах; развивать внимание, мышление, интерес к науке, к математике.	1
92	Спортивно-оздоровительное воспитание	«Вас вызывает спортландия»	«Рабочие инструменты» человека	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	1

93	Общекультурное воспитание	Прогулка-практикум по профилактике травматизма в зимнее время	«За что мы любим зиму»	Обобщать и систематизировать представление о временах года по основным признакам.	1
94	Социальное воспитание	Прогулка «Подкормим птиц»	Труд людей зимой	Дать представление о зимнем труде людей зимой. Показать связь зимнего труда людей с изменениями в неживой природе. Развивать речь, мышление	1
95	Духовно - нравственное воспитание	Командные игры	Этикет, или просто хорошие манеры	Убедить в необходимости изучения основ этикета.	1
96	Интеллектуальное воспитание	Командные соревнования	На наших улицах	Расширить и закрепить представления детей о внешнем виде различных машин и их назначении, о существовании ПДД.	1
97	Спортивно-оздоровительное воспитание	«Будем ловки и сильны, как защитники страны»	Игра - состязание « По морям. По волнам»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	1
98	Общекультурное воспитание	Прогулка «Найди следы»	Правила поведения за столом.	Обратить внимание учащихся на правила поведения за столом; научив их воспитанно вести себя за столом.	1
99	Социальное воспитание	Трудовой рейд «Моя парта»	Зимняя экскурсия в парк	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	1
100	Духовно - нравственное воспитание	Игры на развитие быстроты и выносливости	Доброжелательность и равнодушие	Учить вежливостью, быть доброжелательным; уважение к окружающему миру .	1
101	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Следы на снегу»	Безопасное обращение с электрическими приборами	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.	1
102	Спортивно-оздоровительное воспитание	«Папа, дедушка и я дружны со спортом навсегда»	Дню защитника отечества посвящается	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни.	1
103	Общекультурное воспитание	Прогулка-наблюдение «Природа в феврале»	А ну- ка мальчики!	Обобщить и закрепить знания, развить у учащихся навыки и умения;	1

				содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.	
104	Социальное воспитание	Веселые игры и развлечения.	Подарок папе	Развивать умения и навыки работы с бумагой и картоном, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приемам работы; соблюдать правила техники безопасности.	1
105	Духовно - нравственное воспитание	Веселая зимняя спартакиада	Вежливость	Учить вежливостью; уважение к окружающему миру .	1
106	Интеллектуальное воспитание	Подвижные игры	Мы идём в школу	Расширить представление детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов.	1
107	Спортивно-оздоровительное воспитание	Прогулка-задание «Весенние зарисовки» (подарки мамам)	А ну - ка девочки!	Обобщить и закрепить знания, развить у учащихся навыки и умения; содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату	1
108	Общекультурное воспитание	Веселые игры и развлечения	Подвижная игра с использованием скакалок «Кто выше?»	Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.	1
109	Социальное воспитание	Экскурсия «Профессии наших мам»	Рамочка с цветами в подарок маме	Развивать умения-навыки работы с бумагой и картоном, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приёмам работы; соблюдать правила техники безопасности	1

110	Духовно - нравственное воспитание	Игры и эстафеты	Мамин праздник	Выучить стихи и песни, подготовить праздничные подарки, для своих мам..	1
111	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Зиму провожаем» <sup>1</sup>	Я в общественных местах.	Обобщать правила поведения	1
112	Спортивно-оздоровительное воспитание	Спортивный праздник	Профессия «Защитники отечества»	Учить быть сильными; терпеливыми; воспитывать любовь к Родине.	1
113	Общекультурное воспитание	Прогулка-развлечение (игры, эстафеты)	Подвижная игра с использованием скакалок «Часики»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	1
114	Социальное воспитание	Трудовой рейд на пришкольном участке	Чистота и порядок	Учить детей к порядку, к чистоте развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приёмам работы; соблюдать правила техники безопасности	1
115	Духовно - нравственное воспитание	Игры и эстафеты	Произведения устного народного творчества о весне	Прививать любовь к устному народному творчеству, учить пословицы и поговорки..	1
116	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Путешествие по профессиям наших пап»	«Не шути с огнем»	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	1
117	Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые эстафеты	Настольные игры	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	1
118	Общекультурное воспитание	«Покормите птиц»	Как принимать подарки?	Закрепить знания детей о правилах приема гостей и поведения за столом.	1
119	Социальное воспитание	Трудовой десант	Аппликация Мозаика «Бабочка»	Познакомить с понятием «мозаика» и техникой ее выполнения, учить выполнять аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук; воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор.	1

120	Духовно - нравственное воспитание	Играем в игры, придуманные с папами	Мы в мире вещей	Помочь учащимся определить различие нравственных понятий «цена», «ценность», развивать дружеские отношения между детьми	1
121	Интеллектуальное воспитание	Посадка семян цветов на рассаду	Экологическая игра-викторина с Лесовичком	Активизация познавательной и творческой активности	1
122	Спортивно-оздоровительное воспитание	Прогулка с играми и физическими упражнениями	Чтение книг о героях ВОВ	Развивать умения-навыки работы с бумагой, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приёмам работы; соблюдать правила техники безопасности	1
123	Общекультурное воспитание	Игры на свежем воздухе	Конкурс «Правила поведения»	Повторить все правила поведения на улице; за столом; в общественных местах; в гостях	1
124	Социальное воспитание	Трудовая операция «Праздничный сюрприз»	Посадка лука	Учить детей ставить перед собой цель, развивать умение подготавливать инструменты, рабочее места и убирать за собой; закрепить знания о строении луковицы.	1
125	Духовно - нравственное воспитание	Игры наших бабушек	Чистота и порядок залог здоровья	Учить детей к порядку, к чистоте.	1
126	Интеллектуальное воспитание	Общественно-экскурсия «Поход в библиотеку»	Игра – викторина. «Сказки -А.С. Пушкина»	Активизация познавательной и творческой активности.	1
127	Спортивно-оздоровительное воспитание	Сказочные эстафеты	Игра «Узнай по голосу»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	1
128	Общекультурное воспитание	Весенняя экскурсия	1 апрель – День смеха	Ознакомить с шуточными играми и конкурсами; развевать мышление. Память, воспитывать чувства юмора	1
129	Социальное воспитание	Черенкование комнатных растений	Пересадка комнатных растений	Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение; дать понятие о новом способе выращивания растения – черенковании.	1
130	Духовно - нравственное воспитание	Веселые игры и эстафеты	Любимые книги	Воспитывать любовь к книгам; к чтению	1
131	Интеллектуальное воспитание	Прогулка по весеннему городу	“ Путь к звездам!” 12 апреля – День космонавтики	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни,.	1

132	Спортивно-оздоровительно е воспитание	Эстафета	Игра «Шахматы»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	1
133	Общекультурно е воспитание	Прогулка «Запись весенних голосов»	Птицы - наши друзья	Учить распознавать птиц; расширить знания о жизни птиц, воспитывать сочувствие, сопереживание детей к братьям нашим меньшим.	1
134	Социальное воспитание	Подготовка к лепке из теста, глины, пластилина	Жаворонок (лепка)	развивать умения-навыки работы с тестом, глиной, пластилином	1
135	Духовно - нравственное воспитание	Игры, эстафеты	Советы Доктора Айболита	Расширение представлений детей о лечебных свойствах некоторых продуктов,	1
136	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Весна красна!»	Кошка и собака – наши четвероногие друзья	Активизация познавательной и творческой активности. Расширить представление кошке и собаке как о домашних животных и друзьях человека, их «детенышах» развевать речь, мышления	1
137	Спортивно-оздоровительно е воспитание	«День игры»	Игра в загадки	Развитие познавательной активности учащихся	1
138	Общекультурно е воспитание	Прогулка на игровой площадке	Рассказы о птицах	Учить распознавать птиц; расширить знания о жизни птиц, воспитывать сочувствие, сопереживание детей к братьям нашим меньшим.	1
139	Социальное воспитание	Чистота - залог здоровья и хорошего настроения	Игра « Успей занять место»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	1
140	Духовно - нравственное воспитание	Весёлые игры с мячами	Веселый праздник «Детская юморина»	Ознакомить с шуточными играми и конкурсами; развевать мышление. Память, воспитывать чувства юмора.	1
141	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Жизнь и труд людей весной»	«Тайны вокруг нас»	Помочь детям понять последовательность жизненных процессов в природе. Рассмотреть взаимосвязь сезонных изменений и их влияние на жизнь и труд людей в разные периоды весны	1
142	Спортивно-оздоровительно е воспитание	«Школа космонавтов»	«Города герои»	Развитие познавательной активности учащихся	1
143	Общекультурно е воспитание	Прогулка с творческим заданием	«Путешествие по просторам Вселенной»	Активизация познавательной и творческой активности.	1

144	Социальное воспитание	Трудовой рейд	Аппликация «Сова»	Учить приемам работы с полосками бумаги ; научить работе по алгоритму – плану; развивать творческие способности.	1
145	Духовно - нравственное воспитание	Космическое путешествие	Поведение в транспорте	Учить к основным правилам в транспорте	1
146	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Диалог с природой»	Где можно играть?	Закрепить понимание о безопасности при проведении подвижных игр на улице.	1
147	Спортивно-оздоровительное воспитание	Конкурс «Веселые старты»	Русские народные игры	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры; воспитывать любовь к народному творчеству.	1
148	Общекультурное воспитание	Прогулка-практикум «Доброта спасет мир»	Беседа на тему «Доброта»	развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела	1
149	Социальное воспитание	День труда	Аппликация «Петух»	Научить составлять из геометрических фигур игрушки ; научить работе по алгоритму – плану; развивать творческие способности.	1
150	Духовно - нравственное воспитание	Игра-эстафета «Много-борье»	Обаяние и аккуратность	Раскрыть понятия « обаятельный человек» и «аккуратный человек»	1
151	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Лесная аптека»	Времена года	Обобщать и систематизировать представление о временах года по основным признакам, продолжительность дня и ночи, явления природы.	1
152	Спортивно-оздоровительное воспитание	Эстафета «Кто, быстрее?»	Дружи с водой.	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	1
153	Общекультурное воспитание	Прогулка-практикум «Доброта спасет мир»	Беседа на тему «Забота»	Развитие представлений учащихся о заботе; воспитание стремления совершать добрые дела	1
154	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Никогда не забудем» выход к мемориальному памятнику	Дедушкина медаль	Познакомить учащихся с трагической страницей нашей истории - Великой Отечественной войной через судьбы детей; воспитывать уважение к ветеранам войны; прививать интерес к событиям истории, о которых нельзя забывать.	1

155	Спортивно-оздоровительно воспитание	«Доставь донесение»	Поведение на улице	Учить к основным правилам на улице.	1
156	Общекультурно воспитание	Игра по станциям «По тропе Берендея»	Рисование на тему « День Победы»	Активизация познавательной и творческой активности.	1
157	Социальное воспитание	Трудовой рейд	Прослушивание военных песен	Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину и преклонение перед подвигом; глубокое уважение к ветеранам	1
158	Духовно - нравственное воспитание	Подвижные игры	Конкурс чтецов	Воспитывать любовь к поэзии	1
159	Интеллектуальное воспитание	Игры на свежем воздухе	Давайте говорить друг другу комплименты	Развивать коммуникативных способностей	1
160	Спортивно-оздоровительно воспитание	Весенняя олимпиада	Зачем человеку кожа	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	1
161	Общекультурно воспитание	Эстафеты	Рассматривание веточек деревьев	Уточнить представления детей о ветках деревьев; воспитывать любовь к пр-де.	1
162	Социальное воспитание	Прогулка-развлечение	Матрешка (апликация из крупы)	Учить чувствовать материал и определять ритм движения пальцев.	1
163	Духовно - нравственное воспитание	Игры с мячом	Радуга в произведениях живописи и литературы	Активизация познавательной и творческой активности.	1
164	Интеллектуальное воспитание	Экскурсия «Мой школьный двор»	КВН « Пословицы и поговорки»	Развитие интереса к изучению народного фольклора на примерах русских пословиц и поговорок.	1
165	Спортивно-оздоровительно воспитание	«Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года»	Игра-путешествие по сказкам Андерсена	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	1
166	Общекультурно воспитание	Посадка саженцев	«Веснянка» знакомит с новыми растениями	Познакомить с новыми растениями; учить сравнивать листья растений по признакам.	1

**Методическое обеспечение учебного процесса.**

Приемы: создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;

Организационные формы обучения: индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

### ***Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.***

Стол, комплект парт и стульев, мульти-медиа проектор, ноутбук, колонки, диски

### **Список литературы:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897].
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
5. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.
8. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
9. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – ( стандарты второго поколения).
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
12. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
13. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
14. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на Дону. 2008г.

## Лист коррекции